

Анализ работы психолого-педагогической службы МБОУ «Чиркейской гимназии имени Саида Афанди аль-Чиркави».

Целью психолого-педагогической службы является психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса и оптимизация условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Работа проводилась по пяти основным направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- психологическое консультирование, коррекция и развитие;
- психолого-педагогическая профилактика;
- просветительская деятельность;
- организационно-методическая деятельность.

В процессе психолого-педагогической диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники), так и мало формализованные методы (наблюдение, опрос, беседа). Применялись групповые и индивидуальные формы диагностики учащихся.

По индивидуальным обращениям проводились консультации на развитие навыков управления своим эмоциональным состоянием, развитие навыков решения конфликтных ситуаций, развитие и формирование самооценки детей, преодоления трудностей в обучении, формирования профессионально значимых навыков.

В рамках психолого-педагогической профилактики проводились тренинги, беседы, индивидуальные беседы с учащимися с проблемами адаптации по запросу классных руководителей, а также по результатам диагностики. Осуществлялась работа с учащимися, состоящими на внутреннем учете Чиркейской гимназии.

В рамках просветительской деятельности проводились групповые беседы на темы экологичного использования интернет- ресурсов, здорового образа жизни, социально-активной жизненной позиции.

Организационно-методическая работа проводилась в течение всего учебного года: разработка и выдача рекомендаций для педагогов по вопросам специфики организации индивидуальной работы с учащимися; разработка и проведение тренингов с целью адаптации детей в 1 классе и адаптации в 5 классе, рекомендации развития навыков стрессоустойчивости для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ и др.