

Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних за 1 полугодие 2024 – 2025 учебного года.

В МБОУ «Чиркейская гимназия им. Саида афанди аль-Чиркави» работа по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей строилась в соответствии с Федеральным законом от 24.06.99 г. №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об образовании», Уставом МБОУ «Чиркейская гимназия им. Саида афанди аль-Чиркави». А также мероприятия, направленные на профилактику правонарушений среди подростков, проводились согласно совместному плану ПДН Буйнакского района, рассмотренного старшим инспектором РОВД Буйнакского и согласованного с директором школы. На начало учебного года работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была нацелена на создания условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

1. Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения и проявления асоциального поведения;
2. Работа, направленная на повышение правовой грамотности;
3. Профилактическая работа по разъяснению уголовной и административной ответственности за участие в противоправных действиях в составе неформальных молодёжных объединений;
4. Социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
5. Формирование здорового образа жизни.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

- * Работа с учащимися;
- * Работа с родителями;
- * Работа с классными руководителями.

В рамках выполнения этих задач в школе проведена следующая работа:

 ***Ликвидация пробелов в знаниях учащихся*** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. В школе велся ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и информирование родителей, что позволяло своевременно принимать меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовывалась помощь педагогом-предметником и

успевающими учениками, индивидуальные занятия и консультации.

✚ ***Борьба с пропусками занятий*** является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности велся строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- велся ежедневный мониторинг пропусков учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины.
- сведения о пропусках уроков регистрировались социальным педагогом Абдулазизовой У. И. в специальном журнале учета посещаемости обучающихся 1-11 классов, выявлялась причина пропусков;
- учителя-предметники своевременно ставили в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщал родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому);
- учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состояли на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводилась постоянная профилактическая работа, велся строгий контроль за их посещаемостью.

✚ ***Пропаганда здорового образа жизни исходит из потребностей детей и их естественного природного потенциала.*** С целью привлечения,

обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни проводились соревнования по футболу, веселые старты и т.д.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводились беседы, диспуты, лекции совместно с инспекторами ПДН на тему: «О здоровом образе жизни», «Жизни-да! Наркотикам – нет!», «Мы за здоровый образ жизни» и т.д.

Классными руководителями проведены классные часы на тему: «О вредных привычках», «Психотропных веществах и их свойствах», «Безопасное поведение и толерантное отношение к ВИЧ позитивным людям» и т.д.

 **Правовое воспитание.** В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних проведены следующие мероприятия:

ü **Ежемесячно проводились беседы, лекции, диспуты социальным педагогом Абдулазизовой У. И. совместно с инспектором ПДН на тему:** «Права и обязанности и ответственность несовершеннолетнего», «Знатоки права», «Уголовная и административная ответственность», «Ответственность за употребление алкоголя», «Ответственность за телефонный терроризм», «Соблюдение Устава школы», «Уголовное право. Преступление. Ответственность» и т.д.

ü **Акция «Дети идут в школу»;**

ü **Месячник наркозависимости, правовых знаний и профилактики правонарушений.** В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

ü выпуск стенда «Ваши права, дети!»

Информация на стенде представлена достаточно просто и доступно не только для подростков, но и для учащихся начальной школы;

ü выставка книг в школьной библиотеке «Я и закон»;

ü беседы в рамках классных родительских собраний в 5-11 классах:

- «Права и обязанности в семье» 5-8 класс;

- «Как воспитать ребенка в рамках закона?» 9-11 класс
ПОЗИТИВНЫМ ЛЮДЯМ».

ü ***Ежемесячно проводился рейд «Подросток»:***

– посещения по месту жительства обучающихся, детей систематически пропускающие школу;

– проверка мест концентрации подростков в микрорайоне школы.

Проведено 4 плановых Заседаний Совета профилактики в соответствии с утвержденным графиком проведения заседаний. Все заседания протоколировались секретарем Совета профилактики. Протоколы систематизированы в Журнале регистрации правонарушений.

Обучающихся, состоящих на учете ПДН и КДНиЗП нет
Обучающиеся, состоящие на учете на ВШК в МБОУ «Бороздиновская СОШ» - Османов М — 9а, Алибеков Х— 9в.

выявление и трудных детей, детей из социально-незащищенной категории; опекаемых детей, детей «группы риска и т.д.

Количество учащихся по категориям семей, находящихся в группе «социального риска»:

1. Многодетные семьи - 226 уч. ;

2. Неполные семьи - 18;
3. Малоимущие семьи -

В течение полугодия использовались следующие формы работы с обучающимися и с родителями группы «социального риска»:

- Индивидуальные беседы;
- Консультации для родителей;
- Посещение семей и составление актов ЖБУ.

Результатом проведенной работы является:

– отсутствие воспитанников школы в числе, совершивших какие– либо правонарушения и задержанных правоохранительными органами;

Социальный педагог:

Абдулазизова У. И.