

Анализ работы учителей биологии, химии, географии
МБОУ «Чиркейская гимназия имени Саида Афанди аль Чиркави»
за первое полугодие 2024-2025 учебного года

В 2024-2025 учебном году методическое объединение учителей биологии, химии, географии продолжает работать над темой: *«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по биологии, химии, географии в рамках обновленных ФГОС».*

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие **задачи:**

1. Повышение квалификации педагогов по проблемам:
 - переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
 - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
 - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
 - внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
2. Использование Интернет-ресурсов в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

3. Усиление работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся, совершенствование внеурочной деятельности согласно ФГОС.

4. Повышение уровня подготовки учащихся к ГИА по биологии, географии, химии через внедрение современных образовательных технологий.

5. Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступлений на методических объединениях и педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческих отчетов;
- Публикаций в периодической печати;
- Открытых уроков для учителей-предметников;
- Проведением недели биологии, географии, химии.
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства.

Методическое объединение работало над совершенствованием педагогического мастерства путём самообразования, что нашло отражение в определении ключевых проблем самообразовательной работы, в выступлениях на заседаниях МО по таким темам:

Темы самообразования:

Шабагиева С.А. - «Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей обучающихся в рамках ФГОС».

Казиева Б. А.- «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках биологии в рамках ФГОС».

Меджидова З.М. -«Повышение качества образования и профессиональная ориентация обучающихся на основе использования современных педагогических и информационных технологий на уроках химии».

Учителями МО использовались следующие инновационные технологии:

1. Проблемное обучение
2. Проектное обучение
3. Развивающее обучение
4. Здоровьесберегающие технологии
5. Использование ИКТ
6. Использование нестандартных форм урока.

Данные технологии применяются учителями МО на уроках и во внеурочной деятельности.

Учителя находятся в сетевом взаимодействии друг с другом, используют в своей работе различные виды информатизации процесса обучения. Благодаря этому педагоги смогли повысить результативность образовательной деятельности учащихся. На своем опыте члены МО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

Также проводилась усиленная работа по подготовке и проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии, биологии, географии и экологии:

№ п/ п	Предмет	Мес то	ФИО ученика	Клас с	ФИО руководителя
1	Экология	1	Гамзатова Патимат	8 б	Казиева Б.А.
		1	Курахмаева Айшат	9 а	
		2	Меджидов Али	10	Меджидова З.М.
2	География	1	Гамзатова Хадижат	7 а	Ражабова Д.А.
		1	Гамзатова Патимат	8 б	Шабагиева С.А.
		3	Алибекова Айшат	9 а	
		2	Казиев Саид	10	
3	Химия	2	Меджидов Али	10	Меджидова З.М.
		3	Гаджимагомедова Умухаир	11	
4	Биология	2	Магомаалиева Асият	10	Меджидова З.М.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ:

- 1 Составлен план работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов в 2024-2025 учебном году.
2. Были проанализированы результаты ЕГЭ в 2024 году на заседаниях МО, педагогического совета с выявлением причин результатов, отклоняющихся от среднестатистических и определением деятельности по их устранению.
3. Организовано изучение нормативных и инструктивных материалов, изменениях в ГИА.
4. Разработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ЕГЭ.
5. Проведены мероприятия учебно-методического характера по качеству образования выпускников:
 - изучены структуры контрольно-измерительных материалов ЕГЭ-2025;
 - организованы дополнительные занятия для учащихся с использованием единого банка заданий на сайте ФИПИ – 2025г.;
 - проведены диагностические работы по предметам с целью определения готовности учащихся к государственной итоговой аттестации.

Анализируя работу учителей биологии, химии, географии за первое полугодие 2024-2025 учебный год хотелось бы определить рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров с целью обмена опытом;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий;

- провести предметную неделю с целью совершенствования профессионального мастерства учителей, вовлечения учащихся в творческую деятельность.

Результатом работы можно считать:

-стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся;

-сохранение положительной мотивации учащихся к изучению биологии, географии, химии;

-системный подход к анализу и планированию своей деятельности;

-использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся;

-методические умения педагогов по применению инновационных технологий;

-систематическое участие учителей в курсах повышения квалификации;

-активная работа учителей над темами самообразования.

Реализуя образовательную программу школы, участвуя в экспериментах по совершенствованию структуры и содержания общего образования учителя географии, биологии, химии в основном с задачами за первое полугодие 2024-2025 учебный год справились.

Учитель химии и биологии _____ Меджидова З.М.