

Анализ деятельности начальной школы

заместителя директора по УР в начальных классах

Абакаровой А.М.

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Чиркейская гимназия имени Саида Афанди аль-Чиркави»

за 2023-2024 учебный год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чиркейская гимназия имени Саида Афанди аль-Чиркави», (МБОУ «Чиркейская гимназия им. Саида Афанди»)

1.2. Директор – Казиева Зарема Мирзагаджиевна

1.3. Юридический адрес: 368219, Республика Дагестан, Буйнакский район, с.Чиркей, ул.Сайфулы кади, д.1

1.4. Телефон/факс: +7 (928) 506 42 82

1.5. Официальный сайт: <https://ch-gimnaziya.gosuslugi.ru/>

1.6. Электронная почта: ch.school2@yandex.ru

1.7. Реквизиты образовательной организации: р/с 03234643826110000300 в Отделение НБ РД Банка России, г.Махачкала., БИК 018209001, , ИНН 0507012050, КПП 050701001, ОГРН 1120507001471, ОКПО 12809379, ОКВЭД 85.14.

1.8. Учредитель: администрация муниципального образования «Буйнакский район»

Юридический адрес: Республика Дагестан, г. Буйнакск, ул. Ленина, 61, Телефон: 8 (7237) 2 93 93.

1.9. Устав: от 01.09.2020 года.

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 05Л01 №0004112, регистрационный № 9696 от 17.07.2020г., Министерство образования и науки Республики Дагестан, выдана бессрочно.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 05А01 №0001981, регистрационный № 7054 от 12.08.2020г., Министерство образования и науки Республики Дагестан, свидетельство действительно до 08.05.2026г.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.12. Заместители директора:

Мамаков Гаджи Абакарсидикович - заместитель директора по УР;

Абакарова Асият Малачихановна - заместитель директора по УР;

Яхияев Абдула Мухтарович - заместитель директора по ИКТ;

Дадагаджиева Баа Алаудиновна - заместитель директора по ВР.

Помещения гимназии соответствовали нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяли правила государственной противопожарной службы, о чем свидетельствовали соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2023-2024 учебному году.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

Учебный план 1–4-х классов был ориентирован на четырехлетний нормативный срок (реализация ФГОС НОО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности пятидневная учебная неделя для 1-4 классов.

Начало уроков в 8 ч. 00 мин. для обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам: в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть) во 2-4 классах – 40-45 минут.

Общая численность обучающихся начальных классов на начало 2023-2024 учебного года-249 человек. На конец учебного года 244 учащихся.

Уровень образов-я	Норм-ный срок обучения	Кол-во обуч-ся	О численю обуч., явл-ся иностр. гражд.	Наименования программы
Начальное общее	4	249	0	Федеральная образовательная программа начального общего образования (реализуется для 1-4 классов)

Работа по ФГОС третьего поколения.

С 1 сентября 2023 года гимназия продолжила работу по обновленному ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 4 классы обучаются по обновленным ФГОС. В начале 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- создание рабочей группы по работе по обновленным ФГОС НОО;
- проведение общешкольного родительского собрания, посвященного по работе обновленным ФГОС, по всем иным важным вопросам и задачам, которые предстоят разрешить в учебном году;
- проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО;
- проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся,
- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО;
- анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ФООП НОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;
- комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников
- Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО;
- Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ФООП НОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО;
- Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих качественное обучение по новым ФГОС;
- Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС НОО;
- Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО;
- Утверждение федеральных образовательных программ НОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД на заседании педагогического совета;
- Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-4х классов по новым ФГОС НОО на 2023/24 учебный год;
- Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ФООП НОО;

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 4 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100% от общего количества учащихся.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности (недельный) (1-4 классы)

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Информационно-просветительские занятия курса	«Разговоры о важном» по 1 ч	Исмаилова А.А. Исрапова З.А. Алданова П.Э.	Нургаджиева Б.Д. Гамзатова М.Г. Шагидова А.Г.	Даришмагомедова У.Я. Гамзатова А.О. Алисултанова Р.А. Сайпулаева А.А.	Якубова З.С. Меджидова П.И. Меджидова А.Б.
Проектно-исследовательская	«Мой Дагестан»	Абдулаева З.А. 1а-1ч, 1б-1ч, 1в-1ч			
Учение с увлечением	«Люби т знай родной язык» по 2 ч		Нургаджиева Б.Д. Гамзатова М.Г. Шагидова А.Г.	Даришмагомедова У.Я. Гамзатова А.О. Алисултанова Р.А. Сайпулаева А.А.	Якубова З.С. Меджидова П.И. Меджидова А.Б.
Коммуникативная	Формирование функциональной грамотности по 1 часу		Мирзагаджиева У.А. 2а-1ч, 2в-1ч Халунова Р.А. 2б-1ч	Курахмаева М.Ш. 3а-1ч, 3б-1ч, 3в-1ч, 3г-1ч	Якубова З.С. Меджидова П.И. Меджидова А.Б.
Проектно-просветительская					Курбанова З.М. 4а-1ч, 4б-1ч, 4в-1ч
Итого -15 часов в неделю в 1-4 кл		2ч	4ч	4ч	5ч

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО выполнен в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям: Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФОП 2024 года:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2023/24 учебный год Чиркейская гимназия разработала рабочую программу воспитания по модулям ФОП.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, региональных конкурсах, соревнованиях.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2023 году Чиркейская гимназия провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников ПДН и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

Были организованы:

- ☐ выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- ☐ участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- ☐ проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;

С обучающимися 1-4 классов проводились акции: «Чистый берег», «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница». Также с учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо врагу», «Вахта памяти», «Бессмертный полк».

В гимназии организован общероссийский проект «Движение первых». В гимназии организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве памятника Великой Отечественной войны».

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности гимназия руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органа управления образованием, Уставом

МБОУ «Чиркейская гимназия» и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет гимназии;
- общее собрание трудового коллектива
- совет обучающихся;
- совет родителей.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя гимназии, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

-методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

-методическое объединение классных руководителей, руководитель Насибова З.О.

1.методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Абдулаева З.А.

2.методическое объединение учителей гуманитарного цикла, руководитель Джамалдинова Х.Р.

3.методическое объединение учителей естественно-математического цикла, руководитель Гамзатова З.М.

4.методическое объединение учителей иностранного языка, руководитель Алиева А.Ю.

5.методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла и физической культуры, руководитель Абдулазизова У.И.

- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

- логопедическая служба, которая осуществляет образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных);

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Реализует право участников образовательных отношений участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: □ определение основных направлений развития школы; □ участие в определении компонента школы в составе реализуемого федерального государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие); □ содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; □ финансово-экономическое содействие работе школы за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; □ обеспечение прозрачности привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств; □ участие в формировании единоличного органа управления школой и осуществление контроля его деятельности; □ контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в гимназии.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совета обучающихся, Совета родителей	Имеет полномочия: - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - принимать решения по организации школьных мероприятий; согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все

локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба и школьный логопедический пункт.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты обучения в Чиркейской гимназии за 2023/2024уч.г.

класс (2-4)	кол-во учащихся	отлич- ники	хоро- шисты	с одной тройкой	троеч- ники	неуспе- вающие	% усп-ти	% качества
2 «а»	19	5	7	3	4	-	100	54
2 «б»	22	10	6	-	6	-	100	72
2 «в»	21	5	9	-	7	-	100	66
3 «а»	16	4	5	-	7	-	100	56
3 «б»	21	5	8	2	6	-	100	62
3 «в»	20	7	7	-	6	-	100	64
3 «г»	15	5	3	2	5	-	100	53
4 «а»	17	6	4	1	6	-	100	58
4 «б»	21	2	10	3	6	-	100	57
4 «в»	18	6	3	2	7	-	100	61
						-		
Итого:	190	55	61	13	59	-	100	60

Таблица результатов входных контрольных работ в начальных классах за 2023-2024 учебный год.

Наименование школы	Класс	Количество учащихся по журналу	Количество нап-х	Оценка				% Успев- -ти	% Кач. знаний	Ф.И.О. учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Чиркейская гимназия										Русский язык (диктант)
	2а	19(1 д/о)	17	8	5	2	2	88	76	Нургаджиева Б.Д.
	2б	22	21	5	9	4	2	90	66	Гамзатова М.М.
	2в	22	16	6	6	3	2	88	70	Шагидова А.Г.
	3а	17	16	-	1	8	7	56	6	Даришмагомедова У.Я.
	3б	21	20	1	8	7	4	80	45	Алисултанова Р.А.
	3в	20	20	11	4	4	1	95	75	Гамзатова А.О.
	3г	16	12	1	4	4	3	75	41	Сайпулаева А.А.
	4а	17	16	1	4	3	8	50	31	Якубова З.С.
	4б	21	19	-	2	7	10	47	10	Меджидова П.И.
	4в	18	17	3	6	3	5	70	52	Меджидова А.Б.

Наименовани е школы	Класс	Количество учащихся по журналу	Количество нап-х	Оценка				% Успев -ти	% Кач. знаний	Ф.И.О. учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Чиркейская гимназия										
				Русский язык (диктант) – группы						
	2в	11	9	4	2	2	1	88	66	Шагидова А.Г.
	2в	11	7	2	4	0	1	85	85	Гасанова Д.С.
	3б	11	10	1	3	4	2	80	40	Алисултанова Р.А.
	3б	10	10	-	5	3	2	80	50	Бариева З.Б.
	4б	11	9	-	1	5	3	66	1	Меджидова П.И.
	4б	10	10	-	1	2	7	30	1	Гасанова Д.С

Наименовани е школы	Класс	Количество учащихся по журналу	Количество нап-х	Оценка				% Успев -ти	% Кач. знаний	Ф.И.О. учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Чиркейская гимназия										
	2а	19(1 д/о)	18	8	6	2	2	88	77	Нургаджиева Б.Д.
	2б	22	21	7	8	3	3	85	71	Гамзатова М.М.
	2в	22	21	6	11	3	1	95	80	Шагидова А.Г.
	3а	17	15	4	3	2	5	60	46	Даришмагомедова У.Я.
	3б	21	18	5	5	1	7	61	55	Алисултанова Р.А.
	3в	20	19	10	5	1	3	84	79	Гамзатова А.О.
	3г	16	14	8	4	-	2	86	86	Сайпулаева А.А.
	4а	17	17	4	3	4	3	78	50	Якубова З.С.
	4б	21	18	-	5	6	7	61	28	Меджидова П.И.
	4в	18	17	2	7	2	6	64	52	Меджидова А.Б.

Наименовани е школы	Класс	Количество учащихся по журналу	Количество нап-х	Оценка				% Успев -ти	% Кач. знаний	Ф.И.О. учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Чиркейская гимназия										
				Английский язык						
	3а	17	14	1	2	5	6	57	21	Абдулазизова У.И.
	3б	21	17	1	4	6	6	59	29	Абдулазизова У.И.
	3в	20	19	1	6	7	5	73	36	Абдулазизова У.И.
	3г	16	14	-	3	4	7	50	21	Абдулазизова У.И.
	4а	17	17	3	4	3	7	58	41	Абдулазизова У.И.
	4б	21	19	1	3	7	8	57	21	Абдулазизова У.И.
	4в	18	18	2	5	4	7	61	38	Абдулазизова У.И.

Таблица результатов контрольных работ по итогам 1 четверти начальных классов за 2023-2024 учебный год.

Наименовани е школы	Класс	Количество учащихся по журналу	Количество нап-х	Оценка				% Успев -ти	% Кач. знаний	Ф.И.О. учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Чиркейская гимназия										Русский язык (диктант)
	2а	19(1 д/о)	18	1	12	4	1	94	72	Нургаджиева Б.Д.
	2б	22	20	7	9	3	1	95	80	Гамзатова М.М.
	2в	22	21	6	9	5	1	96	71	Шагидова А.Г.
	3а	17	17	1	6	1	9	47	41	Даришмагомедова У.Я.
	3б	21	19	6	4	5	4	78	52	Алисултанова Р.А.
	3в	20	20	9	6	2	3	85	70	Гамзатова А.О.
	3г	16	14	2	3	6	3	80	35	Сайпулаева А.А.
	4а	17	17	2	4	5	6	64	35	Якубова З.С.
	4б	21	20	6	9	4	1	95	75	Меджидова П.И.
	4в	18	15	1	7	2	5	66	53	Меджидова А.Б.

Наименование школы	Класс	Количество учащихся по журналу	Количество нап-х	Оценка				% Успев -ти	% Кач. знаний	Ф.И.О. учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Чиркейская гимназия										Русский язык (диктант) – группы
	2в	11	11	2	5	4	0	100	63	Шагидова А.Г.
	2в	11	10	4	4	1	1	90	80	Гасанова Д.С.
	3б	11	10	4	1	2	3	70	50	Алисултанова Р.А.
	3б	10	10	2	3	3	2	80	50	Бариева З.Б.
	4б	11	10	4	5	2	-	100	81	Меджидова П.И.
	4б	10	9	2	4	2	1	88	66	Гасанова Д.С.

Наименование школы	Класс	Количество учащихся по журналу	Количество нап-х	Оценка				% Успев -ти	% Кач. знаний	Ф.И.О. учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Чиркейская гимназия										
	2а	19(1 д/о)	17	8	5	3	1	94	76	Нургаджиева Б.Д.
	2б	22	22	9	7	3	3	86	72	Гамзатова М.М.
	2в	22	22	2	12	3	6	72	63	Шагидова А.Г.
	3а	17	17	1	1	8	6	58	11	Даришмагомедова У.Я.
	3б	21	19	3	5	4	2	89	68	Алисултанова Р.А.
	3в	20	19	12	5	1	1	94	89	Гамзатова А.О.
	3г	16	14	12	1	-	1	92	92	Сайпулаева А.А.
	4а	17	17	-	9	5	3	82	52	Якубова З.С.
	4б	21	20	3	11	3	3	85	70	Меджидова П.И.
	4в	18	14	-	7	7	-	100	50	Меджидова А.Б.

**Таблица результатов контрольных работ по итогам
2 четверти начальных классов за 2023-2024 учебный год**

Наименование школы	Класс	Количество учащихся по журналу	Количество нап-х	Оценка				% Успев-ти	% Кач. знаний	Ф.И.О. учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Чиркейская гимназия		Русский язык (диктант)								
	1а спис.	13	11	4	4	0	2	80	80	Исмаилова А.А.
	1б спис.	20	16	5	8	2	1	93	81	Исрапова З.А.
	1в спис.	22	10	11	7	-	-	100	100	Алданова П.Э.
	1а	13	11	2	4	3	2	81	54	Исмаилова А.А.
	1б	20	17	6	5	2	3	81	68	Исрапова З.А.
	1в	22	20	13	7	-	-	100	100	Алданова П.Э.
	2а	18	17	7	6	1	3	82	75	Нургаджиева Б.Д.
	2б	22	19	10	5	3	1	94	78	Гамзатова М.М.
	2в	22	20	5	9	3	3	85	70	Шагидова А.Г.
	3а	17	14	2	5	2	5	64	50	Даришмагомедова У.Я.
	3б	21	20	6	11	2	1	95	85	Алисултанова Р.А.
	3в	20	20	7	9	1	3	85	80	Гамзатова А.О.
	3г	16	14	3	4	4	3	78	50	Сайпулаева А.А.
	4а	17	15	6	1	6	2	60	53	Якубова З.С.
	4б	21	16	3	7	5	1	93	62	Меджидова П.И.
	4в	18	14	2	1	7	4	85	78	Меджидова А.Б.

Наименование школы	Класс	Количество учащихся по журналу	Количество нап-х	Оценка				% Успев-ти	% Кач. знаний	Ф.И.О. учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Чиркейская гимназия										
Русский язык (диктант) – группы										
	2в	11	7	3	6	1	-	100	90	Шагидова А.Г.
	2в	11	10	2	3	2	3	70	50	Гасанова Д.С.
	3б	11	11	2	6	2	1	90	72	Алисултанова Р.А.
	3б	10	9	4	5	-	-	100	100	Бариева З.Б.
	4б	11	8	3	2	2	1	87	62	Меджидова П.И.
	4б	10	8	1	4	3	0	100	62	Гасанова Д.С.

[illegible]

Наименование школы	Класс	Количество учащихся по журналу	Количество нап-х	Оценка				% Успев -ти	% Кач. знаний	Ф.И.О. учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Чиркейская гимназия		Окружающий мир								
	2а	18	16	6	5	4	2	87	62	Халунова Р.А.
	2б	22	20	6	8	3	3	85	75	Халунова Р.А.
	2в	22	20	4	7	4	5	75	55	Халунова Р.А.
	3а	17	16	1	4	8	3	80	27	Меджидова К.Б.
	3б	21	18	3	6	7	2	85	56	Меджидова К.Б.
	3в	20	18	3	7	5	3	83	55	Меджидова К.Б.
	3г	16	14	3	6	2	3	79	64	Меджидова К.Б.
	4а	17	17	-	6	7	4	76	35	Абакарова Х.А.
	4б		18	-	6	8	4	77	33+	Абакарова Х.А.
	4в	18	12	-	6	3	3	75	50	Абакарова Х.А.

Наименование школы	Класс	Количество учащихся по журналу	Количество нап-х	Оценка				% Успев -ти	% Кач. знаний	Ф.И.О. учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Чиркейская гимназия			Английский язык							
	2а	18	16	3	6	4	3	81	56	Абдулазизова У.И.
	2б	22	19	5	7	5	2	89	63	Абдулазизова У.И.
	2в	22	19	6	4	7	2	89	53	Абдулазизова У.И.
	3а	17	13	2	3	5	3	76	38	Абдулазизова У.И.
	3б	21	18	4	4	6	4	80	44	Абдулазизова У.И.
	3в	20	20	4	5	7	4	80	45	Абдулазизова У.И.
	3г	16	12	1	4	4	3	75	41	Абдулазизова У.И.
	4а	17	15	3	2	6	4	73	33	Абдулазизова У.И.
	4б	21	16	4	4	2	8	60	50	Абдулазизова У.И.
	4в	18	12	1	5	-	6	50	50	Абдулазизова У.И.

**Таблица результатов контрольных работ по итогам
3 четверти начальных классов за 2023-2024 учебный год**

Наименовани е школы	Класс	Количество учащихся по журналу	Количество нап-х	Оценка				% Успев -ти	% Кач. знаний	Ф.И.О. учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Чиркейская гимназия										
				Русский язык (диктант)						
	1а спис.	13	10	5	4	1	0	100	90	Исмаилова А.А.
	1б спис.	20	18	13	4	1	0	100	94	Исрапова З.А.
	1в спис.	21	18	10	7	1	0	100	94	Алданова П.Э.
	1а	13	10	-	5	2	3	70	50	Исмаилова А.А.
	1б	20	19	10	5	3	1	95	79	Исрапова З.А.
	1в	21	16	7	6	2	1	94	81	Алданова П.Э.
	2а	18	18	6	7	3	2	88	72	Нургаджиева Б.Д.
	2б	22	18	11	4	2	2	88	77	Гамзатова М.М.
	2в	21	16	5	6	2	3	81	68	Шагидова А.Г.
	3а	16	14	1	3	3	7	50	28	Даришмагомедова У.Я.
	3б	21	19	3	4	8	4	79	37	Алисултанова Р.А.
	3в	20	18	3	8	3	4	78	61	Гамзатова А.О.
	3г	16	15	0	6	2	1	88	66	Сайпулаева А.А.
	4а	17	13	1	1	7	4	69	15	Якубова З.С.
	4б	21	18	3	9	2	4	77	66	Меджидова П.И.
	4в	18	17	2	11	1	3	82	76	Меджидова А.Б.

Наименование школы	Класс	Количество учащихся по журналу	Количество нап-х	Оценка				% Успев-ти	% Кач. знаний	Ф.И.О. учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Чиркейская гимназия										
Русский язык										
(граммат. задание)										
	2а	18	14	4	4	3	3	78	57	Нургаджиева Б.Д.
	2б	22	18	8	6	2	2	88	78	Гамзатова М.М.
	2в	21	13	1	10	-	2	84	84	Шагидова А.Г.
	3а	16	13	-	4	3	5	53	30	Даришмагомедова У.Я.
	3б	21	16	-	5	10	1	93	31	Алисултанова Р.А.
	3в	20	20	4	10	1	5	75	70	Гамзатова А.О.
	3г	16	12	-	6	3	3	75	50	Сайпулаева А.А.
	4а	17	15	1	8	3	3	80	60	Якубова З.С.
	4б	21	12	0	9	2	1	91	75	Меджидова П.И.
	4в	18	14	2	8	4	-	100	71	Меджидова А.Б.

[illegible]

Чиркейская гимназия			Русский язык (граммат задания) – группы							
	2в	11	7	-	6	-	1	85	85	Шагидова А.Г.
	2в	11	6	1	4	-1		83	83	Гасанова Д.С.
	3б	11	10	2	1	5	2	80	30	Алисултанова Р.А.
	3б	10	9	1	3	3	2	77	44	Бариева З.Б.
	4б	11	7	-	6	-	1	85	85	Меджидова П.И.
	4б	10	5	-	3	2	0	100	60	Гасанова Д.С.

[illegible]

Наименование школы	Класс	Количество учащихся по журналу	Количество нап-х	Оценка				% Успев -ти	% Кач. знаний	Ф.И.О. учителя	
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Чиркейская гимназия											
				Английский язык							
	2а	18	15	2	4	5	4	73	48	Абдулазизова У.И.	
	2б	22	16	3	5	4	4	75	50	Абдулазизова У.И.	
	2в	21	12	1	5	2	4	67	50	Абдулазизова У.И.	
	3а	17	13	1	6	3	3	76	53	Абдулазизова У.И.	
	3б	21	18	1	5	7	5	72	33	Абдулазизова У.И.	
	3в	20	13	3	5	2	3	76	61	Абдулазизова У.И.	
	3г	15	12	0	6	3	3	60	50	Абдулазизова У.И.	
	4а	17	0	0	7	4	3	75	50	Абдулазизова У.И.	
	4б	21	20	0	8	7	5	75	40	Абдулазизова У.И.	
	4в	18	17	1	8	5	3	78	48	Абдулазизова У.И.	

Наименование школы	Класс	Количество учащихся по журналу	Количество нап-х	Оценка				% Успев -ти	% Кач. знаний	Ф.И.О. учителя	
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Чиркейская гимназия										Окружающий мир	
	2а	18	15	-	5	8	2	86	33	Халунова Р.А.	
	2б	22,									
	2в	21	13	-	4	7	2	84	30	Халунова Р.А.	
	3а	17	14	1	6	5	2	85	50	Меджидова К.Б.	
	3б	21	19	3	7	7	2	89	53	Меджидова К.Б.	
	3в	20	11	4	4	2	1	90	70	Меджидова К.Б.	
	3г	15	11	2	5	2	2	81	63	Меджидова К.Б.	
	4а	17	13	-	9	1	2	76	69	Абакарова Х.А.	
	4б	21	19	1	7	7	4	78	42	Абакарова Х.А.	
	4в	18	16	5	5	4	2	68	38	Абакарова Х.А.	

Таблица результатов контрольных работ по итогам
4 четверти начальных классов за 2023-2024 учебный год

Наименование школы	Класс	Количество учащихся по журналу	Количество нап-х	Оценка				% Успев- ти	% Кач. знаний	Ф.И.О. учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Чиркейская гимназия		Русский язык (диктант)								
	1а спис.	13	10	6	4	0	0	100	100	Исмаилова А.А.
	1б спис.	20	19	7	10	2	0	100	89	Исрапова З.А.
	1в спис.	21	19	10	9	0	0	100	100	Алданова П.Э.
	1а	13	11	3	4	0	4	63	63	Исмаилова А.А.
	1б	20	18	12	6	0	0	100	100	Исрапова З.А.
	1в	21	19	16	3	0	0	100	100	Алданова П.Э.
	2а	18	18	2	9	2	5	72	61	Нургаджиева Б.Д.
	2б	22	18	4	7	4	3	83	61	Гамзатова М.М.
	2в	21	17	1	6	5	5	70	41	Шагидова А.Г.
	3а	16	13	1	3	3	6	61	30	Даришмагомедова У.Я.
	3б	21	16	3	9	2	2	77	66	Алисултанова Р.А.
	3в	20	14	4	3	3	4	50	71	Гамзатова А.О.
	3г	16	13	2	2	6	3	77	31	Сайпулаева А.А.
	4а	17	14	0	6	3	5	64	43	Якубова З.С.
	4б	21	20	3	7	4	6	70	50	Меджидова П.И.

У. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1 класс по ФГОС 2023

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня: для 1-х классов – не более четырех уроков; 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 1.2.3685-21](#). В учебном плане начального общего образования МБОУ Чиркейская гимназия выделено:

в 1-х классах – 22 часа в неделю;

2–4-х классах – 27 часов в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение»;

«Родной язык и литературное чтение на родном языке»

«Иностранный язык»;

«Математика и информатика»;

«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»;

«Основы религиозных культур и светской этики»;

«Искусство»;

«Технология»;

«Физическая культура»;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной

нагрузки обучающихся, используется на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ Чиркейская гимназия, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ Чиркейская гимназия.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ Чиркейская гимназия.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

2-4 класс по ФГОС -2010 Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#), предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 1.2.3685-21](#):

- во 2–4-х классах – не более 27 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»
2. «Математика»
3. «Иностранный язык»
4. «Окружающий мир»
5. «Основы религиозных культур и светской этики»
6. «Искусство»
7. «Технология»
8. «Физическая культура и ОБЖ»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено:

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 61 педагогов, из них 0 – внешних совместителей.

Классификация должностей работников ОУ

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
I. Административный персонал (АП)	Директор школы	1
	Заместитель директора	4
	Кассир	1
II. Педагогический персонал (ПП)	Учитель	61
	Воспитатель	28
	Педагог-психолог	1
	Учитель-логопед	1
	Преподаватель-организатор ОБЖ	2
	Социальный педагог	1
	Педагог-организатор	1
	Педагог-библиотекарь	1
III. Учебно-вспомогательный персонал (УВП)	Лаборант	1
	Секретарь	1
	Руководитель АХЧ	1

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 24 процентов педагогов испытывают затруднения в

подборе заданий, 13 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 29 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Чиркейская гимназия включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ Чиркейская гимназия для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 36 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Чиркейская гимназия на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН. Общая площадь помещений 28 кв.м. Количество посадочных мест в библиотеке 4. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в интернет. Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации.

Библиотечный фонд составляет 7073 экземпляра, в том числе учебная литература – 5598 экземпляров, художественная, методическая литература, литература – 120 экземпляров, электронные пособия 123 экземпляра. Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления.

№ п/п	Наименование источника дополнительной литературы	Общее количество экземпляров.	Год поступления (указать последний)	Предложено к обмену (количество, название, автор)	Потребность в 2023-2024 учебном году
4.	Художественная литература	1002	2013		требуется
5.	Библиографические издания	нет			требуются
6.	Электронные пособия	123	2013		требуются

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 123 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 35.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа расположена на окраине села и имеет 1 учебный корпус на улице Сайфулы кади д1

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наименование	Всего	Приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Общая площадь учебного корпуса (кв.м.)	1496,75	да
Учебные кабинеты (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	19	да
Объекты для проведения практических занятий	10	да
Библиотека (кв.м.)	28	да
Объекты спорта: Спортивный зал Воркаут Мини-футбольное поле Футбольное поле	1 (357,06кв.м.) 1 (40 кв.м.) 1 (989кв.м.) 1 (750кв.м.)	

Средства обучения и воспитания	Печатные – книги для чтения, учебники, учебные пособия, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал, атласы и т.д. Наглядные плоскостные – карты настенные, магнитные доски, плакаты, иллюстрации настенные. Демонстрационные – макеты, стенды, гербарии, модели в разрезе, муляжи и т.д. Электронные образовательные ресурсы – мультимедийные учебники и универсальные энциклопедии, сетевые образовательные ресурсы, электронные журналы и электронные дневники и т.д. Технические - интерактивные доски, проекторы,. Аудиовизуальные – слайды, образовательные видеофильмы, учебные фильмы, в том числе на цифровых носителях и т.п. Учебные приборы – колбы, барометр, компас и т.п.
	Спортивное оборудование – тренажеры, гимнастическое оборудование, мячи, спортивные снаряды и т.д.

Обеспечение доступа в здание Школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	Частично да
--	-------------

Учебные корпуса оснащены пандусом и специальными поручнями.

Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (ОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов.

На первом этаже без перепада высот от уровня входа находится учебные аудитории. Обеспечена доступность путей движения.

Установлены информационно-тактильные знаки, схемы движения по объекту, информационная строка.

Учебные места аудиторий 1 этажа созданы с учетом подъезда и разворота креслаколяски.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло, необходимыми табличками и указателям, видеонаблюдением.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг, электрические плиты;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 100 посадочных мест;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе

работает 1 медицинская сестра по договору с поликлиникой, осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику.

На уроках физкультуры занятия проводятся по группам (основная и подготовительная) с учетом состояния здоровья учащихся согласно методическим рекомендациям экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях РФ.

Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МБОУ Чиркейская гимназия.

В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 87 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

По окончании 2023/24 учебного года в адрес ОУ поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого- педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на всех ступенях обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.