



Утверждаю

Директор МБОУ «Чиркейская гимназия
имени Саида афанди аль-Чиркави»

Казиева З.М./
от 31.08.2024 г.

Дорожная карта
по начальным классам МБОУ «Чиркейская
гимназия имени Саида афанди аль-Чиркави», составленный на
основе муниципального плана Буйнакского района
на 2024-2025 гг.

Методическая тема: Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ФГОС, ФООП по обновленным ФГОС.

Цели: Повышение уровня профессиональной компетентности учителей начальных классов в реализации обновленных ФГОС, ФООП.

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;

Создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Задачи методической работы:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - берегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
4. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
5. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
6. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
7. Обмен опытом работы для достижения качественных изменений образовательного процесса.
8. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс

современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;

9. Продолжить на уроках работу по патриотическому воспитанию в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО». Работа по патриотическому воспитанию должна вестись не эпизодически, а ежедневно.

10. Организовать внеурочную деятельность по направлениям развития личности, способствующих формированию патриотических качеств личности.

11. Организация сетевого взаимодействия учителей начальных классов.

12. Взаимопосещение уроков (в целях обмена опытом работы между педагогами, в целях повышения качества преподавания в начальной школе).

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями начальных классов современными образовательными технологиями, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
- формирование устойчивого интереса к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России;

инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;

- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе. **в научно-методической работе:**

- совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с потребностями образовательных учреждений;

- развитие и внедрение инноваций в образовательный процесс, координация и стимулирование поиска эффективных технологий;

- поддержка и функционирование Интернет сайтов образовательных учреждений

в методической практике:

- овладение нетрадиционными формами учебных занятий по общеобразовательным предметам, адекватными содержанию учебного материала и целям общего образования;
- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
- разработка системы контроля уровня обученности школьников и банка контрольных материалов;
 - разработка уроков различного типа с учетом возрастных особенностей школьников, специфики класса (группы, личности ребенка);
- создание копилки индивидуальных, групповых, коллективных заданий в рамках освоения новых технологий.

в работе с педагогическими кадрами:

- Консультирование педагогов по вопросам работы над рабочей программой педагога.

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС , ФООП.

- Выявление и развитие творческого потенциала и условий самореализации личности учителя. - Обеспечение условий для профессионального роста педагогов через систему курсовой подготовки, реализуемой в районе.

-Обобщение и распространение опыта работы учителей методических объединений через различные средства массовой информации.

Вопросы на контроле:

- освещение вопросов инновационной деятельности в средствах массовой информации.
- введение обновленных ФГОС, ФООП в образовательных учреждениях района
- прохождение государственной программы и соблюдение практической части программы начальной школы.
- анализ выполнения индивидуальных учебных планов.

Организационные формы работы с педагогическими кадрами:

- взаимопосещение уроков;
- выступления учителей на заседаниях РМО, семинарах, совещаниях;
- повышение квалификации педагогов на курсах института развития образования; -работа с молодыми специалистами. **Работа по преемственности.**

-Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.

-Посещение учителями начальных классов уроков 5- классников. -

Проведение педагогического консилиума по адаптации 5 – классников.

Районные мероприятия, конкурсы (всероссийские, региональные)

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	«Учитель года Республики Дагестан -2025»	ноябрь	Абакарова А.М. Руководител МО
2.	Неделя начальных классов во всех ОУ	с 10 по 16 марта	Абакарова А.М. Руководитель МО Учителя нач.классов
3.	Конкурс «Лучшая страница учителя начальных классов»	март	Абакарова А.М. Руководитель МО
4.	Декада науки, в рамках республиканского фестиваля науки	17 января – 27 января	Абакарова А.М. Руководитель МО Учителя нач.классов
5.	Республиканский конкурс «Интерактивные технологии в современном образовании»	декабрь	Абакарова А.М. Руководитель МО Учителя нач.классов
6.	Республиканский конкурс "Лучший инновационный образовательный проект"	февраль	Абакарова А.М. Руководитель МО Учителя нач.классов
7.	Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы»	Ноябрь	Абакарова А.М. Руководитель МО Учителя нач.классов
8.	Республиканская олимпиада учителей- предметников «Профи 2025»	Март	Абакарова А.М. Руководитель МО Учителя нач.классов

9.	Декада науки в рамках республиканского фестиваля науки	17-27 января	Абакарова А.М. Руководитель МО Учителя нач.классов
10.	Образовательный проект « Урок цифры».	Ежемесячно По плану Минобрнауки РД	Абакарова А.М. Руководитель МО Учителя нач.классов
11.	Цифровой диктант по финансовой грамотности.	По графику Минобрнауки РД	Абакарова А.М. Руководитель МО Учителя нач.классов
12.	Республиканский конкурс «Интерактивные технологии в современном образовании»	Декабрь	Абакарова А.М. Руководитель МО Учителя нач.классов
13.	Всероссийская олимпиада для педагогов ОУ по функциональной грамотности	Январьфевраль	Абакарова А.М. Руководитель МО Учителя нач.классов
14.	День единого текста в ОУ района	Февраль	Абакарова А.М. Руководитель МО Учителя нач.классов
15.	Всероссийский конкурс на лучшую разработку (Цифровая среда педагога)	Февраль	Абакарова А.М. Руководитель МО Учителя нач.классов
16.	Всероссийская патриотическая акция «Диктант Победы»	Май	Абакарова А.М. Руководитель МО Учителя нач.классов
17.	Лучший инновационный образовательный проект	По графику Минобрнауки РД (Февраль)	Абакарова А.М. Руководитель МО Учителя нач.классов
18.	Федеральное тестирование учителей- предметников в ГБУ ДПО РД «ДИРО»	По графику Минобрнауки	Абакарова А.М. Руководитель МО Учителя нач.классов

		РД	
19.	«Онлайн уроки по финансовой грамотности»	Еженедельно	Абакарова А.М. Руководитель МО Учителя нач.классов
20.	Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России -2024"	По графику Минобрнауки РД	Абакарова А.М. Руководитель МО Учителя нач.классов
21.	Конкурс разработок уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	март	Абакарова А.М. Руководитель МО Учителя нач.классов

22.	Всероссийская Акция «Спасибо Учителю»	По графику Минобрнауки РД	Абакарова А.М. Руководитель МО Учителя нач.классов
23.	Конкурс « О премиях лучшим учителям за достижения педагогической деятельности»	По графику Минобрнауки РД	Абакарова А.М. Руководитель МО Учителя нач.классов
24.	Всероссийский конкурс « Лучший учитель -2025»	По графику Минобрнауки РД	Абакарова А.М. Руководитель МО Учителя нач.классов
25.	Конкурс на лучшую книжку– самоделку (Международный день детской книги)	апрель	Абакарова А.М. Руководитель МО Учителя нач.классов
26.	«Науки юношей питают» (1-4 классы)	Ноябрьдекабрь	Абакарова А.М. Руководитель МО Учителя нач.классов
27.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка – 2025»	декабрь	Абакарова А.М. Руководитель МО Учителя нач.классов
28.	Республиканский конкурс «Лучший кабинет родного языка»	декабрь	Абакарова А.М. Руководитель МО Учителя нач.классов
29.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята- друзья и защитники Природы!» в начальных классах школ. Республиканский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята – молодые защитники Природы»	апрель	Абакарова А.М. Руководитель МО Учителя нач.классов
30.	Конкурс «Нравственный подвиг учителя «	март	Абакарова А.М. Руководитель МО Учителя нач.классов
31.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства учителей начальных классов «Первый учитель».	Март – апрель	Абакарова А.М. Руководитель МО Учителя нач.классов
32.	Республиканский конкурс чтецов поэтических произведений дагестанских авторов (на родных языках)	декабрь	Абакарова А.М. Руководитель МО Учителя нач.классов

33.	Республиканский конкурс чтецов поэтических произведений дагестанских авторов (на русском языке). Живая классика (Прозаических произведений)	март	Абакарова А.М. Руководитель МО Учителя нач.классов
34.	Первый муниципальный Фестиваль дагестанской сказки среди учащихся 2-4х классов общеобразовательных школ (на родных языках)	По плану УОБР	Абакарова А.М. Руководитель МО Учителя нач.классов
35.	Республиканский фестиваль педагогических идей и открытых уроков «Знания не для школы, а для жизни»	ноябрь	Абакарова А.М. Руководитель МО Учителя нач.классов

	Мероприятия по реализации муниципальной программы «Чтение»		
	1.Использование списка литературы, предложенного в муниципальной программе «Чтение» для самостоятельного чтения учащихся. Поощрение учащихся в виде оценки за ведение читательского дневника.		Абакарова А.М. Руководитель МО Учителя нач.классов
	2.Экскурсии в библиотеки, музеи «Большое открытие маленького читателя».	октябрь	Абакарова А.М. Руководитель МО Учителя нач.классов
	3.Классные часы «Путешествие по страницам любимых сказок » (любимых сказок Пушкина)	первая неделя марта	Абакарова А.М. Руководитель МО Учителя нач.классов
	4.Акция «Подари книгу классу».	январь	Абакарова А.М. Руководитель МО Учителя нач.классов
	5.Всемирный день чтения вслух.	Первая среда марта	Абакарова А.М. Руководитель МО Учителя нач.классов
	6.Прощание с Азбукой.	Декабрьянварь	Абакарова А.М. Руководитель МО Учителя 1-х классов
	7.Прощание с начальной школой.	май	Абакарова А.М. Руководитель МО Учителя 4-х классов

	8.День рассказывания сказок	26 февраля	Абакарова А.М. Руководитель МО Учителя нач.классов
Семинары, конференции, заседания предметных секций			
Участие в семинар-практикуме по реализации республиканского проекта « Мой Дагестан Край в котором я живу». (Проектная деятельность в начальной школе)	ноябрь На базе Чиркейского ОЦ	Абакарова А.М. Руководитель МО Учителя нач.классов	
Участие в методическом семинаре со школьными координаторами по читательской грамотности «Создание насыщенной среды по формированию читательской грамотности»	Апрель Кармахинская сош	Абакарова А.М. Руководитель МО Учителя нач.классов	
Участие в круглом столе с молодыми специалистами и наставниками школ района « Молодой педагог-вызовы современного образования, от молодого специалиста к успешному педагогу»	20 ноября 2024 года.	Абакарова А.М. Руководитель МО Молодые педагоги нач.классов	

1-Заседание РМО учителей начальных классов. (участие) Тема работы РМО: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС» (достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом-3). 1. Итоги деятельности РМО учителей начальных классов ОУ района за 2023-2024 учебный год. 2.Планирование деятельности РМО на 2024-2025гг: (определение темы, выявление общей проблемы, постановка целей, задач, способов их реализации.) 3.Реализация обновленных ФГОС НОО. Изучение нового Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. (конструкторы рабочих программ) 4.Реализации целевой модели наставничества в ОУ района. 5.МЭШ – доступная образовательная сеть. 6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.	август	Руководитель МО Учителя нач.классов
--	--------	---

2.Заседание РМО. «МАСТЕРСТВО И ПОИСК» Тема: «Формирование прочных знаний и творческих способностей учащихся в условиях обновленного содержания образования» 1. Функциональная грамотность в начальной школе (перспектива ,развитие,проблемы). "Проектная деятельность как один из способов формирования функциональной грамотности" Навык чтения и умение читать – не одно и то же. Что такое функциональная грамотность и зачем она школьникам. 2.Проблемы в образовательной среде. -«Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через современный урок и организацию внеурочной деятельности в условиях обновлённых ФГОС». -Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС. -Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО. -«Конструирование уроков с использованием технологии смыслового чтения»	Март В- Казанищенская сош№1.	Руководитель МО Учителя нач.классов

3.Участие в заседании РМО 1.Подведение итогов работы ШМО. 2.Результаты деятельности ШМО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса в 2024-2025уч.г. 3. Сравнительный анализ мониторинга качества знаний за 2024-2025уч.г. 4.Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. 5.Планирование работы и задач МО на 2025 -2026 учебный год. 6.Рекомендации к работе ШМО и РМО на следующий учебный год.	Май	Руководитель МО Учителя нач.классов
Мониторинг многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО)	В конце каждой четверти	Абакарова А.М.
Обновление актуальной базы данных учителей начальных классов гимназии	август-сентябрь	Абакарова А.М.
Мониторинг обеспеченности учебниками по предмету, учебники для начальных классов по обновлённым ФГОС.	сентябрь-октябрь	Абакарова А.М.
Организация подготовки к ВПР учащихся 4 классов	декабрь	
Проведение региональных, всероссийских исследований качества общего образования НИКО, МСОКО) .	По графику Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД	Абакарова А.М.
Мониторинг прохождения учителями начальных классов курсов повышения квалификации за 2024-2025 учебный год, согласно перспективного плана ОУ района	По плану УОБР	Абакарова А.М. Руководитель МО
Мониторинг присвоения учителям начальных классов Чиркейской гимназии квалификационных (первой и высшей) категорий в 2024-2025 уч.году.	сентябрь 2023г июль 2024г	Абакарова А.М. Руководитель МО
Техника чтения в 1 классах	Май	Абакарова А.М. Учителя 1-х классов
Обобщение опыта		
Обобщение опыта учителя начальных классов _____ Тема: _____		

1.Публикации материалов в научных изданиях, в других средствах массовой информации 2.Представление учителями научных статей в ДИРО по методике преподавания в начальной школе издание сборников и материалов в республиканских научно-практических конференциях
--

Методическое обеспечение реализации обновлённых ФГОС ФООП

1.Формирование и обновление банка данных учителей 1-4 классов, которым предстоит работать в 2024 -2025 учебном году	Август - сентябрь	Абакарова А.М. Руководитель МО
2.Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу реализации образовательных организаций общего образования на обновленные ФГОС, ФООП в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса	Сентябрь - октябрь	Абакарова А.М. Руководитель МО
3.Проведение диагностики образовательных потребностей руководителей, учителей в вопросах разработки образовательных программ, внедрения рабочих программ учебных предметов, редактирование программ обучения с учётом результатов диагностик (размещение на сайте ОУ) Результаты входной и выходной диагностики на курсах	Сентябрь - октябрь	Абакарова А.М. Руководитель МО
4.Индивидуальные консультации с учителями работающими в 1-4 классах , в целях оказания методической помощи (дистанционная форма консультаций на WhatsAppMessenger в группе учителей начальных классов)	в течение года	Абакарова А.М. Руководитель МО
5.Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей 1-4 классов, наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания в начальной школе.	в течение года	Абакарова А.М. Руководитель МО
6.Создание школьного методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в освоении обновлённых ФГОС.	август - сентябрь	Абакарова А.М. Руководитель МО
7.Обеспеченность учебниками по предмету для 1-4 классов по обновлённым ФГОС	сентябрь-октябрь	Абакарова А.М. Библиотекарь
8.Размещение на сайте ОУ информационных материалов по обновлённым ФГОС, ФООП	постоянно	Абакарова А.М. Руководитель МО

Работа по организации ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут)

1.Список рекомендуемых тем (прилагается)

сентябрь

Мамаева Р.Н.

1.Папка профессионального роста (портфолио учителя)	май	Педагоги начальных классов гимназии
2.Организация наставничества, выбор методической темы для самообразования.	сентябрь	Абакарова А.М. Руководитель МО
Работа с молодыми специалистами, реализация целевой модели наставничества.		
1.Создание базы данных молодых специалистов и наставников ОУ района. 2.Собеседование с молодыми педагогами в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса.	сентябрь - октябрь	Абакарова А.М. Руководитель МО
3.Организация наставничества по работе с молодыми специалистами (приказ по ОУ района «О наставничестве»)	сентябрь - октябрь	Абакарова А.М. Руководитель МО
4.Создание школы молодого педагога	октябрь	
5.Индивидуальные консультации с молодыми специалистами, оказание методической помощи по работе в дистанционной форме. Инструктаж о ведении документации (заполнение,	в течение года	

ведение журналов).		
Реализация федеральных проектов		
1.Реализация федерального проекта на платформе «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	по графику Минпросвещения РФ и РД	
2.Реализация федерального проекта Современная школа национальный проект «Образование»	по графику ГБУ РД «ЦНППМПР» «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	
3.Реализации федерального партийного проекта «Новая школа», в рамках которого проводятся Конкурсы социальных практик и муниципальных образований для школ и педагогов	март	
4.Реализация федеральной программы «	Минпросвещения РФ ,	Р.Мамаева.

Рекомендуемые темы для самообразования для учителей начальных классов

1. Развитие проектных навыков у младших школьников.
2. Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС.
3. Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях перехода на ФГОС третьего поколения.
4. Развитие ИКТ - компетентности младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО.
5. Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО.
6. Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.
7. Решение наглядно-действенных задач на уроках математики в условиях перехода на ФГОС НОО.
8. Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС.
15. Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО.

16. Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.
17. Формирование эффективных навыков беглого чтения у младших школьников.
18. Проектно – исследовательская деятельность как важное направление в начальной школе.
19. Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов.
20. Воспитание творческой направленности личности младших школьников в условиях коллективной деятельности.
21. Развитие речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях.
- 22.Смысловое чтение.
- 23.Развитие творческих способностей учащихся на уроках.
- 24.Технология системно-деятельностного подхода
25. «Формирование читательской компетенции младшего школьника на уроках литературного чтения».
- 26.Смысловое чтение.
- 27.Освоение приёмов смыслового чтения».
- 28.«Развитие стратегии смыслового чтения и работы с текстом на учебных занятиях.
- 29.«Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии ...
- 30.Изучение темы, на стадии осмысления - способ активной фиксации вопросов по ходу чтения, слушания, при осмыслении - демонстрация понимания.
- 31.Смысловое чтение –это вид чтения, которое нацелено на понимание читающим смыслового содержания текста.
- 32.«Формирование читательской грамотности в начальной школе в условиях ФГОС»
33. «Формирование читательской самостоятельности ...
- 34.Специфика чтения-общения как вида речевой деятельности. Читать ещё...
- 35.Современные подходы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках курса ОРКСЭ.
36. Формирование креативного мышления младших школьников путем организации исследовательской деятельности.
- 37.Формирование коммуникативной компетенции как основа формирования функциональной грамотности у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи.
38. «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.»
39. «Формирование навыков смыслового чтения как необходимое условие развития метапредметных компетенций у младших школьников».
40. Повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов к формированию навыка смыслового чтения в образовательной деятельности.
- 41..Формирование экологической культуры личности.

- 42..Основные формы и методы воспитания, способствующие формированию духовных ценностей.
- 43..Нравственное воспитание школьников. 44..Формирование творческой личности.
- 45..Организация работы с одаренными детьми.
- 46..Личностно-ориентированный подход к воспитанию.
47. Современные технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспективы развития.
- 48.Организация коллективной творческой деятельности учащихся.
49. Особенности групповой работы с учащимися во внеурочное время.
- 50.Технология индивидуальной работы с учащимися.
51. Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе.
- 52.Формирование национального самосознания школьников.
53. Воспитание учащихся на основе традиций дагестанского народа.
54. Туристско-краеведческая работа как одно из важных направлений деятельности классного руководителя по воспитанию у учащихся любви и уважения к родному краю.
55. Традиции детского коллектива.
56. Изучение уровня воспитанности школьников.
- 57.Игра как важное средство воспитания школьников.
- 58.Художественно-эстетическое воспитание учащихся на примерах музыкального,изобразительного искусства, художественной литературы.
59. Художественно-эстетическое воспитание учащихся средствами фольклора.

Использование педагогических технологий 1.

- Технологии Разноуровневого обучения.
2. Технологии Опорных конспектов.
 4. Технологии Сотрудничества.
 5. Технологии Дискуссии на уроках.
 - 6.Игровые технологии на уроках.
 7. Коллективная форма работы на уроках.
 8. Исследовательский метод, метод проектов.
 9. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на уроках.
 10. Здоровьесберегающие технологии
 - 11.Технологии проблемного обучения
 - 12.Технология дистанционного обучения истории и обществознания (online занятия как одна из форм дистанционного обучения)
 - 13.Информационно – коммуникационная технология

14. Проектная технология
15. Технология развивающего обучения
16. Модульная технология
17. Кейс – технология
18. Технология интегрированного обучения
19. Педагогика сотрудничества.
20. Технологии уровневой дифференциации
21. Групповые технологии.
22. Технологии Критического мышления

Основные методические приемы развития критического мышления

1. Прием «Кластер»
2. Таблица
3. Учебно- мозговой штурм
4. Интеллектуальная разминка
5. Зигзаг, зигзаг -2
6. Прием «Инсерт»
7. Эссе
8. Приём «Корзина идей»
9. Приём «Составление синквейнов»
10. Метод контрольных вопросов
11. Приём «Знаю../Хочу узнать.../Узнал...»
12. Круги по воде
13. Ролевой проект
14. Да - нет
15. Приём «Чтение с остановками»
16. Приём « Взаимоопрос».
17. Приём «Перепутанные логические цепочки»
18. Приём « Перекрёстная дискуссия».

Знаменательные даты

Календарь знаменательных дат для обсуждения с учащимися на уроках в начальной школе и во внеурочной деятельности		
	День знаний	1 сентября
	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября
	День Мира	15 сентября
	День памяти погибших во всех войнах	18 сентября
	Международный день учителя	5 октября
	Международный день музыки	1 октября
	Международный день пожилых людей	1 октября
	Международный день защиты животных	4 октября
	Международный день учителя	3 октября
	Международный день девочек	11 октября
	День народного единства	4 ноября
	Международный день домашних животных	30 ноября
	День Словарей и Энциклопедий	22 ноября
	Международный день школьных библиотек	22 декабря
	День Конституции Российской Федерации	12 декабря

	Новогодний праздник	30-31 декабрь
	День ручного письма (день почерка)	23 января
	День детского кино	8 января
	День толкового словаря	18 января
	День памяти А.С.Пушкина	10 февраля
	Международный день дарения книг	14 феврвля
	Международный день родного языка	21 февраль
	День защитника Отечества	23 февраля
	День грамматики	4 марта
	Международный женский день	8 марта
	Всемирный день чтения вслух	6 марта
	Всемирный день писателя	3 марта
	День волшебных сказок на ночь	11 марта
	День рассказывания сказок	26 февраля
	Всемирный день поэзии	21 марта
	Всемирный день театра	27 марта
	Международный день театра	27 марта
	День космонавтики	12 апреля
	Международный день памятных и исторических мест	<i>18 апреля</i>
	День Победы	9 мая
	Международный день музеев	18 мая
	Всемирный день книг	23 апреля
	День музыки для детей	1 октября
	Всемирный день мультфильмов	6 апреля
	Весенняя неделя добра	20- 28 апреля
	День экологических знаний	15 апреля
	Международный день семьи	15 мая
	Международный день музеев (посещение музеев)	18 мая
	День славянской письменности и культуры	24 мая
	Всемирный день семьи	15 мая