

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧИРКЕЙСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ САИДА АФАНДИ АЛЬ-ЧИРКАВИ»
368219, Республика Дагестан, Буйнакский район, с. Чиркей, ул.Сайфулы-Кали 1,
e-mail: ch.school2@vandex.ru



«Утверждаю»

Директор МБОУ

Чиркейская гимназия

Казиева З.М.

Приказ № 48/3

04 2023г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Чиркейская гимназия
имени Саида Афанди аль-Чиркави»
за 2022 год

Чиркей 2023

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чиркейская гимназия имени Саида Афанди аль-Чиркави», (МБОУ «Чиркейская гимназия им. Саида Афанди»)

1.2. Директор – Казиева Зарема Мирзагаджиевна

1.3. Юридический адрес: 368219, Республика Дагестан, Буйнакский район, с.Чиркей, ул.Сайфулы кади, д.1

1.4. Телефон/факс: +7 (928) 506 42 82

1.5. Официальный сайт: <https://ch-gimnaziya.gosuslugi.ru/>

1.6. Электронная почта: ch.school2@yandex.ru

1.7. Реквизиты образовательной организации: р/с 03234643826110000300 в Отделение НБ РД Банка России, г.Махачкала., БИК 018209001, , ИНН 0507012050, КПП 050701001, ОГРН 1120507001471, ОКПО 12809379, ОКВЭД 85.14.

1.8. Учредитель: администрация муниципального образования «Буйнакский район»
Юридический адрес: Республика Дагестан, г. Буйнакск, ул. Ленина, 61, Телефон: 8 (7237) 2 93 93.

1.9. Устав: от 01.09.2020 года.

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 05Л01 №0004112, регистрационный № 9696 от 17.07.2020г., Министерство образования и науки Республики Дагестан, выдана бессрочно.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 05А01 №0001981, регистрационный № 7054 от 12.08.2020г., Министерство образования и науки Республики Дагестан, свидетельство действительно до 08.05.2026г.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.12. Заместители директора:

Мамаков Гаджи Абакарсидикович - заместитель директора по УР;

Абакарова Асият Малачихановна - заместитель директора по УР;

Яхияев Абдула Мухтарович - заместитель директора по ИКТ;

Дадагаджиева Баа Алавдиновна - заместитель директора по ВР.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2022-2023 учебному году.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)..

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности шестидневная учебная неделя для 2-11 классов, пятидневная учебная неделя для 1 классов.

Начало уроков в 8 ч. 00 мин. для обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам: в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть) во 2-11 классах – 45 минут.

Общая численность обучающихся в 2022-2023 учебном году - 510 человек.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименования программы
Начальное общее	4	260	0	Основная образовательная программа начального общего образования (реализуется для 1-4 классов)
Основное общее	5	236	0	Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5-9 классов)
Среднее общее	2	15	0	Основная образовательная программа среднего общего образования (реализуется для 10-11 классов)

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Чиркейская гимназия в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций МКУ «Управление образования Буйнакского района».

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом

Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС. В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО,
- проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО,
- проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО,
- проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО,
- проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся,
- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО,
- анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда,
- комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников
- Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО
- Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО
- Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО
- Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации
- Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО

- Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО
- Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета
- Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год
- Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО
- Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями
- Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО
- Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО
- Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом
- Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО
- Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО
- Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО
- Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО
- Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО

Профили обучения

Образовательная организация в 2021/22 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован профиль – социально-гуманитарный.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Социально-гуманитарный	История Обществознание Право	16	15

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 75% от общего количества учащихся.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных

особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности (недельный)

(1-4 классы)

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Спортивные и подвижные игры»				
	«Я-гражданин России»				
Духовно-нравственное	Клуб «Юный патриот»				
	«Школа этикета»				
Социальное	«Азбука профессий»				
	Проектная деятельность «Я-исследователь»				
Общеинтеллектуальное	Клуб «Читайка»				
	«Вокальная Студия»				
Общекультурное	«Волшебный мир творчества»				

(5-9 классы)

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов				
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Спортивно-оздоровительное -	«Школьный спортивный клуб»					
	«Основы физической подготовки»					
Духовно-нравственное	«Клуб юных экологов»					
	Клуб «Юный патриот»					
Социальное	Клуб «Школьный пресс-центр»					
	«Финансовая грамотность»					
	Клуб «Школа юного пешехода»					
	«Дружина юных пожарных»					
	«Волонтерское движение»					
Общеинтеллектуальное	«Краеведение»					
	«Занимательная математика»					
	«Физика вокруг нас»					
	«Юный информатик»					
	«Английский с удовольствием»					
	«Уроки красноречия»					
Общекультурное	Клуб «Вокалисты»					
	«Умелые ручки»					

(10-11 классы)

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов	
		10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное -	«Спортивный клуб»		
Духовно-нравственное	«Я –патриот России»		
	Клуб «Юн армия»		
Социальное	Финансовая грамотность		
Общеинтеллектуальное	«Профильная математика»		
	«Компьютерная мастерская»		
Общекультурное	Школьный музей		

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

□ **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

□ **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

□ **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

□ **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

□ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

□ **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

□ **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

□ **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, региональных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2022 году провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников ПДН и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

С обучающимися 1-11 классов проводились акции: «Чистый берег», «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо врагу», «ГТО и я». В школе организовано Российское движение школьников «Юные саидовцы». активно

участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк».

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве памятника Великой Отечественной войны».

Участие в муниципальных и региональных конкурсах и соревнованиях 2021/2022:

Муниципальный этап

№	Название конкурса	Место	Ф.И.О. ученика	Класс	Ф.И.О. руководителя
1	Олимпиада по музыке	1	Алхасов Исмаил	7 б	Омарова С.А.
		1	Гаджимагомедова Умхаир	8 а	
2	Права человека глазами ребенка (рисунок)	1	Абдулкаримов Абдула	6 б	Магомедова П.Д.
4	Конкурс иллюстраций по произведениям писателей-юбиляров	3	Гаджиева Хадижат	10	Магомедова П.Д.
5	Шаг в будущее	1	Зубаирова Бика	9 б	Магомедова П.Д.
6	ЮИД	2	Команда	5 а	Магомедова У.И.
7	Вдохновение	2	Казиева Марьям	7 а	Абдурахманова М.С.
		3	Курахмаева Айшат	6 а	

Республиканский этап 2021-2022 г.

№	Название конкурса	Место	Ф.И.О. ученика	Класс	Ф.И.О. руководителя
1	Шаг в будущее	3	Зубаирова Бика	9 б	Магомедова П.Д.
2	Олимпиада по музыке	3	Алхасов Исмаил	7 б	
		3	Гаджимагомедова Умхаир	8 а	Омарова С.А.
3	Науки юношей питают	3	Зубаирова Бика	9 б	Рурухмаев М.М.
4	Права человека глазами ребенка (рисунок)	3	Абдулкаримов Абдула	6 б	Магомедова П.Д.

Профессиональные конкурсы 2021-2022 г.

№	Название конкурса	Место	Ф.И.О. учителя
1	Фестиваль русской и дагестанской народной сказки	2	Меджидова А.Б. Алданова П.Э.
2	Вдохновение	1	Омарова С.А.
3	Лучший педагог-психолог	2	Курбанова Ж.С.
4	«Самый красивый почерк»	1	Исрапова З.А.
5	«Книжка-самоделка»	2	Меджидова П.И.
6	«Творческий конкурс учителей математики»	1	Амиргамзаев Г.С.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», радиолинейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», военно-спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету».

Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения Вместе Ярче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В условиях пандемии и противоэпидемиологических мероприятий в школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

2022 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и

информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл – 46 чел.).

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате: были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органа управления образованием, Уставом МБОУ «Чиркейская гимназия» и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание трудового коллектива
- совет обучающихся;
- совет родителей.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- методическое объединение классных руководителей, руководитель Насибова З.О.

- методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Абдулаева З.А.

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла, руководитель Джамалдинова Х.Р.

- методическое объединение учителей естественно-математического цикла, руководитель Гамзатова З.М.

- методическое объединение учителей иностранного языка, руководитель Алиева А.Ю.

- методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла и физической культуры, руководитель Омарова С.А.

- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

- логопедическая служба, которая осуществляет образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных);

-

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Реализует право участников образовательных отношений участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ☐ определение основных направлений развития школы; ☐ участие в определении компонента школы в составе реализуемого федерального государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие); ☐ содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; ☐ финансово-экономическое содействие работе школы за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; ☐ обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств; ☐ участие в формировании единоличного органа управления школой и осуществление контроля его деятельности; ☐ контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в школе.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совета обучающихся, Совета родителей	Имеет полномочия: - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - принимать решения по организации школьных мероприятий; согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба и школьный логопедический пункт.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты обучения в Чиркейской гимназии за 2021/2022уч.г.

класс (2-4)	кол-во учащихся	отлич- ники	хоро- шисты	с одной тройкой	троеч- ники	неуспе- вающие	% усп-ти	% качества
2 «а»	18	7	5	1	5	-	100%	82%
2 «б»	21	8	7	-	6	-	100%	90%
2 «в»	18	9	5	-	4	-	100%	95%
3 «а»	22	8	1	-	11	2	90%	77%
3 «б»	23	10	6	2	5	-	100%	92%
3 «в»	22	6	4	-	12	-	100%	76%
4 «а»	18	7	2	-	9	-	100%	86%
4 «б»	18	8	2	2	6	-	100%	86%
4 «в»	19	3	4	3	9	-	100%	90%
Итого:	179	66	36	8	67	2	98%	86%

Обученность учащихся 2-4 классов на базовом и программном уровнях в разрезе

Класс	Кол-во учащихся	Оценка				% усп.	% кач.
		«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»		
2 «а»	18	7	5	6		100	82
2 «б»	21	8	7	6		100	90
2 «в»	18	9	5	4		100	95
3 «а»	22	8	1	11	1	90	77
3 «б»	23	10	6	7		100	92
3 «в»	22	6	4	12		100	76
4 «а»	18	7	2	9		100	86
4 «б»	18	8	2	8		100	86
4 «в»	19	3	4	12		100	90
Итого							
2кл	57	24	17	16	-	100	71
3кл	67	24	11	30	2	90	52
4кл	55	18	8	29	-	100	47

**Таблица результатов контрольных работ по итогам
1 четверти начальных классов за 2021-2022 учебный год**

Класс	Количество учащихся по журналу	Количество нап-х	Оценка				% Успев-ти	% Кач. знаний	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык (диктант)									
2а	18	16	3	9	3	1	94%	76%	Якубова З.С.
2б	21	19	7	11	1	0	100%	94%	Меджидова П.И.
2в	18	17	8	8	1	0	100%	94%	Меджидова А.Б.
3а	22	22	7	7	5	3	86%	64%	Гасанова Д.С.
3б	22	20	4	9	4	3	85%	65%	Алданова П.Э.
3в	22	18	3	6	6	3	83%	50%	Исмаилова А.А.
4а	18	14	3	5	3	3	83%	57%	Шагидова А.Г.
4б	18	14	5	5	2	2	83%	71%	Гамзатова М.Г.
4в	19	18	6	7	3	2	88%	72%	Нургаджиева Б.Д.

Класс	Количество учащихся по журналу	Количес- тво нап-х	Оценка				% Успев- ти	% Кач. знаний	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика									
2а	18	16	2	4	4	6	64%	37%	Якубова З.С.
2б	21	19	10	7	1	-	100%	94%	Меджидова П.И.
2в	18	17	7	8	2		100%	88%	Меджидова А.Б.
3а	22	22	7	8	4	3	86%	68%	Гасанова Д.С.
3б	22	20	8	6	5	1	95%	70%	Алданова П.Э.
3в	22	17	5	4	6	2	88%	58%	Исмаилова А.А.
4а	18	17	1	8	4	4	76%	52%	Шагидова А.Г.
4б	18	15	2	7	3	3	80%	60%	Гамзатова М.Г.
4в	19	18	2	8	5	3	64%	37%	Нургаджиева Б.Д.

**Таблица результатов контрольных работ по итогам
2 четверти начальных классов за 2021-2022 учебный год**

Класс	Количество учащихся по журналу	Количество во нап-х	Оценка				% Успев-ти	% Кач-ва.	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык (1кл.списывание, 2-4 грам.задания)									
1а	18	14	8	4	2	-	100%	85%	Даришмагомедова У.Я.
1б	21	20	9	6	5	-	100%	75%	Алисултанова Р.А.
1в	20	14	14	4	-	-	100%	100%	Гамзатова А.О.
1г	16	14	3	7	4	-	92%	92%	Сайпулаева А.А.
2а	18	18	9	5	1	-	100%	93%	Якубова З.С.
2б	21	19	3	12	4	-	100%	78%	Меджидова П.И.
2в	18	17	6	8	3	-	100%	82%	Меджидова А.Б.
3а	22	18	4	5	3	6	66%	50%	Гасанова Д.С.
3б	22	21	10	6	4	1	95%	76%	Алданова П.Э.
3в	22	16	1	4	8	3	81%	31%	Исмаилова А.А.
4а	18	13	3	6	3	1	92%	69%	Шагидова А.Г.
4б	18	16	4	7	4	1	93%	68%	Гамзатова М.Г.
4в	19	15	-	6	8	1	93%	40%	Нургаджиева Б.Д.

Класс	Количество учащихся по журналу	Кол-во нап-х	Оценка				% Успев-ти	% Кач-ва	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика									
1а	18	14	9	3	1	1	92%	85%	Даришмагомедова У.Я.
1б	21	17	12	3	2	0	100%	88%	Алисултанова Р.А.
1в	20	18	15	3	-	0	100%	100%	Гамзатова А.О.
1г	16	14	11	1	1	1	92%	85%	Сайпулаева А.А.
2а	18	14	5	3	6	0	100%	57%	Якубова З.С.
2б	21	19	6	5	7	1	94%	57%	Меджидова П.И.
2в	18	15	8	5	1	1	93%	86%	Меджидова А.Б.
3а	22	19	2	8	6	3	84%	52%	Гасанова Д.С.
3б	22	20	6	9	3	2	90%	75%	Алданова П.Э.
3в	22	17	4	1	6	6	64%	29%	Исмаилова А.А.
4а	18	13	3	6	3	1	92%	69%	Шагидова А.Г.
4б	18	14	3	3	6	2	85%	42%	Гамзатова М.Г.
4в	19	14	3	5	3	3	78%	57%	Нургаджиева Б.Д.

Таблица результатов контрольных работ по итогам
3 четверти начальных классов за 2021-2022 учебный год

Класс	Количество учащихся по журналу	Количество во нап-х	Оценка				% Успев-ти	% Кач-ва.	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык (1кл. диктант и списывание диктант)									
1а	18	16	4	5	3	4	75	56	Даришмагомедова У.Я.
1б	21	17	4	6	5	2	88	58	Алисултанова Р.А.
1в	20	19	16	2	0	1	94	94	Гамзатова А.О.
1г	16	16	12	1	2	1	93	81	Сайпулаева А.А.
1а	18	17	7	4	5	1	100	64	Даришмагомедова У.Я.
1б	21	19	9	7	3	0	100	84	Алисултанова Р.А.
1в	20	19	14	4	1	0	100	94	Гамзатова А.О.
1г	16	13	11	1	1	0	100	92	Сайпулаева А.А.
2а	18	17	8	3	4	2	88	64	Якубова З.С.
2б	21	19	12	6	1	0	100	94	Меджидова П.И.
2в	18	16	5	8	1	2	87	81	Меджидова А.Б.
3а	22	20	6	8	5	1	95	70	Гасанова Д.С.
3б	22	22	11	3	6	2	90	63	Алданова П.Э.
3в	22	18	3	3	4	8	55	33	Исмаилова А.А.
4а	18	16	1	2	8	5	68	19	Шагидова А.Г.
4б	18	15	5	6	2	2	86	73	Гамзатова М.Г.
4в	19	16	0	5	5	6	62	31	Нургаджиева Б.Д.

Класс	Количество учащихся по журналу	Кол-во нап-х	Оценка				% Успев-ти	% Кач-ва	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика									
1а	18	17	12	3	2	1	94	83	Даришмагомедова У.Я.
1б	21	16	12	4	0	0	100	100	Алисултанова Р.А.
1в	20	19	17	1	1	0	100	94	Гамзатова А.О.
1г	16	16	13	1	1	1	93	87	Сайпулаева А.А.
2а	18	18	8	6	1	3	83	77	Якубова З.С.
2б	21	20	9	8	2	1	95	85	Меджидова П.И.
2в	18 (1д/о)	17	14	2	0	1	94	94	Меджидова А.Б.
3а	22	20	7	5	3	6	77	57	Гасанова Д.С.
3б	23	23	8	6	5	4	82	60	Алданова П.Э.
3в	22 (3д/о)	18	2	5	5	6	66	38	Исмаилова А.А.
4а	18	18	4	9	2	3	83	72	Шагидова А.Г.
4б	18	16	9	5	0	2	87	87	Гамзатова М.Г.
4в	19 (1д/о)	17	7	4	5	1	94	64	Нургаджиева Б.Д.

Таблица результатов контрольных работ по итогам
4 четверти начальных классов за 2021-2022 учебный год

Класс	Количество учащихся по журналу	Количество во нап-х	Оценка				% Успев-ти	% Кач-ва.	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык (диктант)									
1а	18	17	5	7	1	4	76%	70%	Даришмагомедова У.Я.
1б	21	20	13	5	2	0	100%	90%	Алисултанова Р.А.
1в	20	20	14	3	1	2	90%	85%	Гамзатова А.О.
1г	17	15	3	11	0	1	93%	93%	Сайпулаева А.А.
2а	18	18	13	1	2	2	88%	77%	Якубова З.С.
2б	21	19	10	7	2	0	100%	89%	Меджидова П.И.
2в	18	15	10	3	2	-	100%	86%	Меджидова А.Б.
3а	22	21	10	9	-	2	90%	90%	Гасанова Д.С.
3б	23	21	4	9	4	4	88%	61%	Алданова П.Э.
3в	22	17	7	7	1	2	88%	82%	Исмаилова А.А.
4а	18	17	3	6	5	3	82%	52%	Гамзатова М.Г.
4б	18	18	4	6	4	4	77%	55%	Шагидова А.Г.
4в	19	17	5	4	5	3	82%	58%	Нургаджиева Б.Д.

Класс	Количество учащихся по журналу	Кол-во нап-х	Оценка				% Успев-ти	% Кач-ва	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика									
1а	18	10	8	4	4	2	88%	66%	Даришмагомедова У.Я.
1б	21	20	10	13	5	2	90%	65%	Алисултанова Р.А.
1в	20	20	12	7	-	1	95%	95%	Гамзатова А.О.
1г	17	16	11	3	1	1	94%	66%	Сайпулаева А.А.
2а	18	16	6	9	-	1	93%	93%	Якубова З.С.
2б	21	19	4	13	2	-	100%	89%	Меджидова П.И.
2в	18	14	9	4	1	-	100%	92%	Меджидова А.Б.
3а	22	21	5	8	3	4	80%	65%	Гасанова Д.С.

3б	23	20	9	8	1	2	90%	85%	Алданова П.Э.
3в	22	17	3	5	4	5	70%	48%	Исмаилова А.А.
4а	18	18	4	6	5	3	83%	55%	Шагидова А.Г.
4б	18	18	1	8	4	5	72%	50%	Гамзатова М.Г.
4в	19	16	2	5	5	4	75%	43%	Нургаджиева Б.Д.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,7 процента (в 2021-м был 76,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,3 процента (в 2021-м – 26,7%).

класс (5-11)	кол-во учащихся	отлич- ники	хоро- шисты	троеч- ники	неуспе- вающие	% усп-ти	% качества
5 «а»	18	4	4	10	-	100	44
5 «б»	22	2	4	16	-	100	27
5 «в»	16	3	3	10	-	100	38
6 «а»	22	4	5	13	-	100	41
6 «б»	12	2	-	10	-	100	17
6 «в»	16	4	2	10	-	100	38
7 «а»	17	3	2	12	-	100	29
7 «б»	17	4	2	11	-	100	35
8 «а»	21	4	2	15	-	100	29
8 «б»	20	1	2	17	-	100	15
9 «а»	18	5	3	10	-	100	44
9 «б»	19	6	-	13	-	100	32
9 «в»	16	2	-	14	-	100	12
10 «а»	11	3	4	4	-	100	64
11 «а»	7	4	2	1	-	100	86
Итого:	252	51	35	166	-	100	34

Процент обученности детей сохранился на прежнем уровне, несмотря на возросшее количество детей в 5-11-х классах. Для повышения качества обученности учащихся в следующем учебном году необходимо усилить работу всего педагогического коллектива с привлечением психолога, социального педагога, родителей и предметников, чтобы определить потенциально возможных отличников и вести работу с ними.

Классы, в которых программный уровень выше среднего по школе:

класс	программный уровень	Ф.И.О. кл. руководителя
10	выше среднего	Халунова М.А.
11	выше среднего	Гусейнова З.Т.

Относительно низкие показатели в классах:

класс	программный уровень	Ф.И.О. кл. руководителя
5 «Б»	ниже среднего	Хабиева П.А.
6 «Б»	ниже среднего	Гамзатова З.М.
8 «Б»	ниже среднего	Муталипова Р.С.
9 «В»	ниже среднего	Юсупов А.А.

Результаты диагностических контрольных работ в 5 классах по математике, русскому языку и английскому языку сентябрь 2021

По русскому языку – успеваемость- 78% качество- 48%

По математике - успеваемость- 63% , качество- 39%

По английскому языку– успеваемость- 51% , качество- 23 %

Результаты контрольных срезов по математике в 6-9 классах октябрь 2021

Успеваемость по школе-68%, качество-31%

Результаты контрольных срезов по русскому языку в 6-11 классах ноябрь 2021

Диктант писали – 160 учащихся 6-11 классов

Успеваемость по школе-77% , качество-40%

Написали тесты -160

Успеваемость по школе-81 %, качество- 44 %

Результаты срезов знаний учащихся 5-11 классов по биологии декабрь 2021

Работу выполнили 170 уч-ся 5-11 классов

Успеваемость по школе-75%, качество-43%

Результаты обучения наглядно показывают стабильные показатели школы. В начале года была поставлена задача по поддержанию **качества знаний** на уровне выше 50% (это значение превышает среднегородские показатели) и эта задача не только выполнена, но и перевыполнена.

В последние годы число учащихся, окончивших школу с медалью стабильно. Таких учащихся среди выпускников 2022 году было 3 человека.

В 9-х классах количество учащихся, получивших аттестат с отличием – 5 человек.

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	53	7
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	53	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	53	7

Количество обучающихся, получивших аттестат	53	7
---	----	---

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во вторую среду февраля в МБОУ «Чиркейская гимназия» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 4 процента по математике.

Важным показателем работы школы служат **результаты выпускных экзаменов в основной школе.**

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Результаты ОГЭ-2022 9«а» кл.

№ п/п	Фамилия и имя уч-ся	Математика 23 мая		Общество-е 27 мая		Биология 01 июня		Русский язык 07 июня	
		Баллы	Оценка	Баллы	Оценка	Баллы	Оценки	Баллы	Оценки
1	Алданова Зайнаб	20	5	25	4	34	4	28	4
2	Алиева Савдат	21	4	27	4	29	4	29	5
3	Абакарова Зайнап	16	4	20	3	30	4	24	4
4	Гасанова Мадина	19	4	24	4	30	4	28	4
5	Гаджиева Аминат	9	3	25	4	13	3	29	5
6	Гамзатов М-Х-Вадуд	15	4	19	3	29	4	16	3
7	Давудова Мадина	17	4	20	3	20	3	31	5
8	Исмаилгаджиева Рабият	14	3	22	3	30	4	30	5
9	Исрапова Суайбат	18	4	22	3	28	4	24	4
10	Казиев Магомед	12	3	27	4	33	4	4	4
11	Казимагомедова Шамсият	16	4	28	4	25	4	29	4
12	Курбанов Абдула	18	4	21	3	27	4	28	4
13	Магомедова Марият	13	3	22	3	21	3	25	4
14	Меджидов Магомед-Хабиб	19	4	18	3	27	4	26	4
15	Магомедов Магомедрасул	14	3	17	3	28	4	29	4
16	Нахчуев Магомедрамазан	14	3	18	3	25	4	19	3
17	Раджабова Патимат	15	4	20	3	24	3	28	4
18	Шайихмагомедов М-дариф	12	3	13	2	19	3	17	3
	ИТОГО: усп. и кач.	100 %	61 %	100 %	33 %	100 %	72 %	94 %	82 %

Результаты ОГЭ-2022 9«б» кл.

№ п/п	Фамилия и имя уч-ся	Математика 23 мая		Обществ-е 27 мая		Биология 01 июня		Русский язык 07 июня	
		Баллы	Оце нка	Балл ы	Оце нка	Балл ы	Оцен ка	Балл ы	Оце нка
1	Абдурахманова Меседо	8	3	21	3	33	4	31	5
2	Арсланова Мадина	18	4	27	4	32	4	31	5
3	Абдулагаева Умукусум	21	4	23	3	17	3	31	5
4	Абдулкадирова Фатима	18	4	26	4	22	3	32	5
5	Абдулазизова Хадижат	17	4	24	4	21	3	29	5
6	Гасанов Магомед	15	4	19	3	23	3	22	3
7	Даришмагомедов М-хабиб	15	4	21	3	18	3	25	4
8	Джангишиева Зайнап	19	4	32	5	37	5	32	5
9	Зиявдинов Багавдин	12	3	17	3	22	3	23	4
10	Зубаирова Бика	19	4	29	4	23	3	22	3
11	Магдиева Марьям	17	4	32	5	25	4	31	5
12	Мамакова Аминат	18	4	21	3	26	4	27	4
13	Меджидова Марьям	12	3	29	4	31	4	32	5
14	Нестуров Магомедгаджи	12	3	19	3	22	3	20	3
15	Нургаджиев Таймазхан	16	4	17	3	16	3	20	3
16	Саидова Мадина	10	3	18	3	29	4	20	3
17	Хайбулаев Хабиб	15	4	17	3	20	3	16	3
18	Чаландаров Али	16	4	19	3	18	3	26	4
19	Шихамиров Ибрагим	14	3	18	3	23	3	17	3
	ИТОГО: усп. и кач.	100%	68 %	100 %	37 %	100 %	37 %	100%	63 %

Результаты ОГЭ-2022 9«в» кл.

№ п/п	Фамилия и имя уч-ся	Математик а 23 мая		Обществ-е 27 мая		История 01 июня		Русский язык 07 июня	
		Балл ы	Оце нка	Балл ы	Оце нка	Балл ы	Оцен ка	Балл ы	Оце нка
1	Абдурахманов Омар	11	3	16	3	23	4	23	3
2	Абдулбасиров Гамзат	11	3	16	3	18	3	25	3
3	Алисултанова Мария	17	4	26	4	22	4	26	4
4	Алхасова Зулхижат	16	4	23	3	22	4	30	5
5	Алхасов Алхас	14	3	20	3	18	3	21	3
6	Гаджиев Магомед	14	3	18	3	18	3	25	4
7	Гасанова Ади	17	4	25	4	21	4	30	5
8	Гамзатов Гамзат	14	3	21	3	22	4	30	5
9	Гамзатов Рауф	18	4	21	3	25	4	29	4
10	Исаев Магомедариф	10	3	17	3	18	3	16	3
11	Кадичаев Анвар	17	4	20	3	23	4	25	4
12	Казимагомедова Мадина	20	4	23	3	23	4	29	4
13	Кудаомаров Магомед	11	3	17	3	19	3	15	3
14	Магомедов Джамалдин	13	3	22	3	21	4	27	4

15	Магомедова Асият	12	3	16	3	19	3	30	5
16	Мирзаева Абидат	12	3	22	3	18	3	28	4
	ИТОГО: усп. и кач.	94 %	38 %	100 %	13 %	100 %	63 %	100 %	69 %

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 13 процентов от общей численности выпускников.

В школе ведется большая работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе.

В основной школе по итогам года с академической задолженностью учащихся не было.

ГИА в 11-х классах

Важным показателем работы школы служат результаты **выпускных экзаменов**. Выпускные экзамены в 11-х классах проходили в форме ЕГЭ.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в первую среду декабря в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Проиллюстрируем данные о результатах ЕГЭ по предметам в прошедшем году.

В 2022 году все выпускники 11-х классов (7 человек) успешно сдали ГИА. Все 7 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

№ п/п	Фамилия и имя уч-ся	Химия 26 мая		Рус. язык 30 мая		Матем.(пр) 02 июня		Матем(баз) 03 июня		Физика 06 июня		Общество 09 июня		Биология 14 июня	
		Балл ы	О це нк а	Балл ы	О це нк а	Бал лы	О це нк а	Балл ы	О це нк а	Бал лы	О це нк а	Баллы	Оцен ка	Бал лы	Оценк а
1	Даришмагомедов Абдула	23	2	53	3			16	4			40	2	34	2
2	Исмаилов Абдула	49	3	72	5			17	5					47	3
3	Курахмаев Малик	20	2	51	3			17	5					36	3
4	Курахмаева Арапат	10	2	46	3			8	3					12	2
5	Мирзаев Гасан			70	4	66	4			46	3				
6	Насибова Саадат	73	5	82	5			17	5					72	5
7	Шабагиев Самир	30	2	62	4			15	4					30	2
	ИТОГО: усп. и кач.	33 %	17 %	100 %	67 %	100 %	10 0 %	100 %	83 %	100 %	0 %	0 %	0 %	50 %	17 %

Как и в прошлые годы, по количеству сдающих наибольшее число учащихся выбирают обществознание, химию и биологию. В основном по предметам количество учащихся осталось на уровне прошлого года.

Из таблицы можно сделать вывод, что по следующим предметам в прошедшем учебном году экзамен был сдан хуже по химии, биологии и обществознанию. На заседаниях методических объединений по этим всем предметам необходимо

проанализировать результаты с тем, чтобы в следующем году ситуация изменилась в лучшую сторону.

**Результаты ВПР ОБЩИЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР
2022**

КЛАССЫ	ОТМЕТКИ ЗА ВПР %				Соответствие отметок ВПР и годовых %	Достижение планируемых результатов
ПРЕДМЕТЫ	«2»	«3»	«4»	«5»		
4 класс						
Русский язык	16.67	27.78	44.44	11.11	61,11	60,9
Математика	22.22	22.22	22.22	33.33	61,11	57
Окружающий мир	0	0	100	0	0	53
5 класс						
Русский язык	22.64	30.19	26.42	20.75	49.06	57,06
Математика	25.45	32.73	20	21.82	56.36	54,26
Биология	31.37	21.57	45.1	1.96	27.45	44,41
История	32.69	21.15	32.69	13.46	55.77	47,62
6 класс						
Русский язык	31.11	28.83	33.33	6.67	31.11	54.77
Математика	24.49	30.61	42.86	2.04	42.86	55.33
Биология	40.63	21.88	37.5	0	40.63	39.16
История	32	20	36	12	64	49.58
География	38.46	23.08	30.77	7.69	23.08	46.73
Обществознание	33.33	38.89	16.67	11.11	61.11	45.06
7 класс						
Русский язык	25.81	25.81	35.48	12.9	41.94	57.58
Математика	29.03	32.26	38.71	0	54.84	48.38
Физика	29.41	29.41	29.41	11.76	52.94	48.93
Биология	38.46	30.77	23.08	7.69	7.69	42.30
История	41.18	17.65	41.18	0	23.53	38.45
География	14.67	45.17	39.38	0.77	53.67	
Английский язык	18.52	40.74	29.63	11.11	22.22	53.74
Обществознание	40	26.67	33.33	0	53.33	49.33
8 класс						
Русский язык	40	25.71	34.29	0	34.29	50.75
Математика	29.73	32.43	37.84	0	35.14	47.23
Физика	36.84	26.32	36.84	0	36.84	44.97
Химия	20	40	33.33	6.67	53.33	37.82
Биология	12.7	59.52	24.6	3.17	62.7	
История	28.57	38.1	28.57	4.76	52.38	48.33
Обществознание	28.57	38.1	23.81	9.52	76.19	53.75

ВПР показали стабильные результаты освоения ООП.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 5-8 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022/23 учебного года

Активность и результативность участия в олимпиадах

Для одаренных учащихся школы проводится также **школьная олимпиада**, которая была организована в 2022-2023 году на высоком уровне. Всего в олимпиаде приняло участие 328 учеников (в 2021-2022 учебном году – 380). Отбор участников олимпиады проходил заранее.

Результаты муниципального этапа ВсОШ за 2021-2022 учебный год

№	Предмет	Место	ФИО ученика	Класс	ФИО учителя
1	Обществознание	3	Гаджимагомедова Умхаир	8 а	Юсупов А.А.
		3	Гаджиева Хадижат	10	
		2	Насибова Саадат	11	
2	Физика	3	Меджидов Али	7б	Гамзатова З.М.
		3	Гаджимагомедова Умхаир	8 а	
3	Русский язык	2	Меджидов Али	7 б	Магомедова п.д.
		2	Арсланова Мадина	9 б	
		1	Насибова Саадат	11	
4	ОБЖ	1	Джамалдинов Адам	7 а	Шагидов А.М.
		3	Зиявдинова Хамиз	8 а	
		2	Алисултанова Умагани	10	
		2	Даришмагомедов Абдула	11	
5	Английский язык	2	Казиева Марьям	7 а	Алиева А.Ю.
		2	Нестурова марьям	8 а	
		2	Алиева Савдат	9 а	

6	Физкультура	1	Хабиев Мухаммадхабиб	8 а	Мирзаев Н.А.
7	География	3	Мирзаева Патимат	8 а	Ражабова Д.А.
		3	Алиева Савдат	9 а	
		2	Гаджиева Хадижат	10	
		2	Насибова Саадат	11	
8	История	2	Алхасов Исмаил	7 б	Юсупов А.А
		2	Мирзаева Патимат	8 а	Рурухмаев М.М.
		1	Алиева Савдат	9 а	
		1	Мирзаев Гасан	11	Мамаков Г.А.
9	Технология	2	Курахмаева Халимат	7 а	Курахмаева А.Г.
		1	Арсланова Мадина	9 б	
		1	Гаджиева Хадижат	10	
		1	Насибова Саадат	11	
		1	Даришмагомедов Абдула	11	Рурухмаев М.М.
10	Химия	2	Магдиева Марьям	9	Курахмаева З.М.
		2	Насибова Саадат	11	
11	Биология	2	Меджидов Али	7 Б	Курахмаева З.М.
12	Математика	2	Алисултанова Умагани	10	Амиргамзаев Г.С.
13	История дагестана	1	Зубаирова Бика	9 б	Мамаков Г.А.
		2	Алисултанова Умагани	10	
		2	Насибова Саадат	11	
14	Родной язык	2	Казиева Марьям	7 а	Абдурахманова М.С.
		1	Магомаалиева Аминат	8 б	
		1	Зубаирова Бика	9 б	
		2	Насибова Саадат	11	Абдулкеримова З.Н.
			Гаджиева Хадижат	10	
15	Родная литература	2	Гаджимагомедова Умхаир	8 а	Абдурахманова М.С.
		2	Гаджиева Хадижат	10	
		2	Насибова Саадат	11	

В результате отбора 59 победителя 7-11 классов приняли участие в муниципальной олимпиаде учащихся.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1 класс по ФГОС 2021

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре– декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня: для 1-х классов – не более четырех уроков; 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 1.2.3685-21](#). В учебном плане начального общего образования МБОУ Чиркейская гимназия выделено:

в 1-х классах – 21 час в неделю;

2–4-х классах – 27 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение»;

«Родной язык и литературное чтение на родном языке»

«Иностранный язык»;

«Математика и информатика»;

«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»;

«Основы религиозных культур и светской этики»;

«Искусство»;

«Технология»;

«Физическая культура»;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ Чиркейская гимназия, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ Чиркейская гимназия.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане

внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ Чиркейская гимназия.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

2-4 класс по ФГОС -2010 Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#), предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 1.2.3685-21](#):

- во 2–4-х классах – не более 27 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»
2. «Математика»
3. «Иностранный язык»
4. «Окружающий мир»
5. «Основы религиозных культур и светской этики»
6. «Искусство»
7. «Технология»
8. «Физическая культура и ОБЖ»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено:

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

5 класс по ФГОС-2021

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–8-х классах и 33 недели в 9-м классе. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 169 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

в 5-х классах – 29 часов в неделю;

6-х классах – 33 часа в неделю;

7-х классах – 35 часов в неделю;

8–9-х классах – 36 часов в неделю.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

Учебный план не обеспечивает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык (французский)» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык» в связи с отсутствием запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений

родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МБОУ «Чиркейская гимназия». На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-х классах.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Информатике» группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне, учитывающие этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений, а именно на математику, информатику, технологию, обществознание, биологию.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ Чиркейская гимназия.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ Чиркейская гимназия.

6-11 класс по ФГОС -2012

Учебный план составлен таким образом, что максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам, обозначенным в постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. При разработке учебного плана необходимо учитывать следующее требование ФГОС НОО (п.15): «Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений».

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования.

В части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, время использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Для выполнения программ по обязательным предметным областям в часть, формируемую участниками образовательных отношений включаются в:

- 6 классе – на преподавание биологии;
- 7 классе – на преподавание литературы и биологии;
- 8 классе – на преподавание литературы и истории Дагестана;
- 9 классе – на преподавание русского языка и истории Дагестана;
- 10 классе – на преподавание русского языка, истории, математики, обществознании, химии и биологии;
- 11 классе – на преподавание русского языка, истории, математики, обществознании, химии и биологии.

На введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные: курсы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах (Согласно ФГОС ООО в основную образовательную программу входит предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР). Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» указывает на то, что «...примерная основная образовательная программа основного общего образования поясняет, что данная предметная область может реализоваться в урочной форме за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, во внеурочной деятельности, а также «при изучении учебных предметов других предметных областей»).

Обоснование части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью более качественной подготовки к ВПР и итоговой аттестации, функциональной грамотности часы обязательной части учебного плана по русскому языку, литературному чтению, литературе, математики, алгебры и геометрии, химии и биологии, обществознания и истории усилены за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет информатика в 7, 8 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений направлен на развитие способности обучающихся ориентироваться их в окружающих их информационных процессах, формирование

умений использовать простейшие информационные средства и технологии для решения повседневных задач.

Учебный план на уровне среднего общего образования в школы обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

1. создать условия для развития способности старшеклассников к самоопределению, для их образования в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
2. установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
3. создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников через реализацию индивидуальных учебных планов (ИУП);
4. обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования через изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

При формировании учебного плана МБОУ Чиркейская гимназия в 10-11 классах определен режим работы образовательного учреждения: 6-дневная учебная неделя.

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10-11-х классах - 34 недели.

Учебный план включает обязательные учебные предметы; учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей; курсы по выбору обучающихся. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предмета «Иностранный язык» изучается английский язык.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения. В учебном плане указывается общее количество часов по годам обучения на тот или иной учебный предмет, курс по выбору. На основе Учебного плана обучающиеся имеют возможность формирования индивидуальных учебных планов (ИУП), включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Обществознание».

Учебный план старшеклассника в 10-м классе и в 11-м классе содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все ИУП являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Астрономия».

При этом УП должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения.

Школа обеспечивает реализацию учебных планов социально-гуманитарного профиля обучения.

Внеурочная деятельность в 6-11-ых классах организуется по следующим направлениям:

В соответствии с п. 13 ФГОС ООО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, должна быть организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, факультативы, кружки, секции, военно-патриотические объединения, школьные научные общества, олимпиады, научно-практические конференции и т.д. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Образовательный маршрут выпускников 9-х классов

Выпускники 9-х классов – 53 человек. Из них 8 человек (15 %) продолжили обучение в 10-х классах, поступили в учреждения СПО 32 человек (61%).

Информация о распределении выпускников 9-х классов по каналам занятости в 2022 году

Распределение обучающихся 9-х классов 2022 г. по каналам занятости		
Количество обучающихся-выпускников в 9-х классах общеобразовательных организаций, <u>ВСЕГО</u>	чел.	53
в том числе:		
Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях среднего общего образования, расположенных на территории Республики Дагестан (всего):	чел.	32
Кол-во официально трудоустроенных выпускников	чел.	0

Информация о распределении выпускников 11-х классов по каналам занятости в 2022 году

Категория	Едини ца измере ния	Кол-во
Количество выпускников 2022 года в 11-х классах общеобразовательных организаций, <u>ВСЕГО</u>	чел.	7
в том числе:		

Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Республики Дагестан (всего)	чел.	3
Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории других субъектов РФ, (всего)	чел.	2
Кол-во официально трудоустроенных выпускников	чел.	0

Распределение выпускников по специальностям:

Выбор выпускниками профиля получения дальнейшего образования разнообразен. Это медицинские специальности- 3 чел., педагогические- 1 чел., естественно-научные- 1чел..

Сведения об основе обучения выпускников 11-х классов в организациях высшего профессионального образования

Год	Обучение на бюджетной основе	Обучение на внебюджетной основе
2022	43%	28%

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение и востребованностью СПО, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 61 педагогов, из них 0 – внешних совместителей.

Классификация должностей работников ОУ

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
I. Административный персонал (АП)	Директор школы	1
	Заместитель директора	4
	Кассир	1
II. Педагогический персонал (ПП)	Учитель	61
	Воспитатель	28
	Педагог-психолог	1
	Учитель-логопед	1
	Преподаватель-организатор ОБЖ	2
	Социальный педагог	1
	Педагог-организатор	1
	Педагог-библиотекарь	1
III. Учебно-вспомогательный персонал (УВП)	Лаборант	1
	Секретарь	1
	Руководитель АХЧ	1

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 24 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 13 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 29 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Чиркейская гимназия включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ Чиркейская гимназия для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 36 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Чиркейская гимназия на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным

обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН. Общая площадь помещений 28 кв.м. Количество посадочных мест в библиотеке 4. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в интернет. Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации.

Библиотечный фонд составляет 7073 экземпляра, в том числе учебная литература – 5598 экземпляров, художественная, методическая литература, литература – 120 экземпляров, электронные пособия 123 экземпляра. Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления.

№ п/п	Наименование источника дополнительной литературы	Общее количество экземпляров.	Год поступления (указать последний)	Предложено к обмену (количество, название, автор)	Потребность в 2023-2024 учебном году
4.	Художественная литература	1002	2013		требуется
5.	Библиографические издания	нет			требуются
6.	Электронные пособия	123	2013		требуются

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 123 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 35.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа расположена на окраине села и имеет 1 учебный корпус на улице Сайфулы кади д1

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наименование	Всего	Приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Общая площадь учебного корпуса (кв.м.)	1496,75	да
Учебные кабинеты (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	19	да
Объекты для проведения практических занятий	10	да
Библиотека (кв.м.)	28	да
Объекты спорта: Спортивный зал Воркаут Мини-футбольное поле Футбольное поле	1 (357,06кв.м.) 1 (40 кв.м.) 1 (989кв.м.) 1 (750кв.м.)	

Средства обучения и воспитания	Печатные – книги для чтения, учебники, учебные пособия, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал, атласы и т.д. Наглядные плоскостные – карты настенные, магнитные доски, плакаты, иллюстрации настенные. Демонстрационные – макеты, стенды, гербарии, модели в разрезе, муляжи и т.д. Электронные образовательные ресурсы – мультимедийные учебники и универсальные энциклопедии, сетевые образовательные ресурсы, электронные журналы и электронные дневники и т.д. Технические - интерактивные доски, проекторы,. Аудиовизуальные – слайды, образовательные видеофильмы, учебные фильмы, в том числе на цифровых носителях и т.п. Учебные приборы – колбы, барометр, компас и т.п.
	Спортивное оборудование – тренажеры, гимнастическое оборудование, мячи, спортивные снаряды и т.д.

Обеспечение доступа в здание Школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	Частично да
--	-------------

Учебные корпуса оснащены пандусом и специальными поручнями.

Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (ОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов.

На первом этаже без перепада высот от уровня входа находится учебные аудитории. Обеспечена доступность путей движения.

Установлены информационно-тактильные знаки, схемы движения по объекту, информационная строка.

Учебные места аудиторий 1 этажа созданы с учетом подъезда и разворота кресла коляски.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло, необходимыми табличками и указателям, видеонаблюдением.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг, электрические плиты;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 100 посадочных мест;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 медицинская сестра по договору с поликлиникой, осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику.

На уроках физкультуры занятия проводятся по группам (основная и подготовительная) с учетом состояния здоровья учащихся согласно методическим рекомендациям экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях РФ.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками,	Да/нет	Да

действующими душевыми комнатами и туалетами		
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Нет
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Нет
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Нет
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да/Нет
Число компьютеров всего, в том числе:	Колво	45
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Колво	35
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	17
Количество мультимедийных проекторов	Колво	4
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	128
Количество интерактивных досок	Кол во	1
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Колво	510
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Да

Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2$ + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	100 Мб\с

Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МБОУ Чиркейская гимназия.

В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

По результатам анкетирования в 2022 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 87 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

По окончании 2021/22 учебного года в адрес ОУ поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала

работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на всех ступенях обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	511
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	260
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	236
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	511/42,69
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62,28
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	15,14

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	265(51,85%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (12,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (3%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	60
– с высшим образованием		42 (70%)
– высшим педагогическим образованием		40 (66%)
– средним профессиональным образованием		0 (0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		18 (30%)

Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28 (46%)
– с высшей		12 (20%)
– первой		16 (26%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (28%)
– до 5 лет		12 (20%)
– больше 30 лет		5 (8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (20%)
– до 30 лет		7 (11%)
– от 55 лет		5 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (43%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41,44
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	511 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 65 % за первое полугодие 2022/23 учебного года.