## Отчет работы с детьми с ОВЗ за I полугодие 2024 – 2025 уч.года.

В МБОУ «ЧИРЙКЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» с 1 сентября 2024 г. обучаются 6 детей с ОВЗ, что составляет 1% от общего кол-ва обучающихся школы. Все обучающиеся были зачислены на основании заявлений родителей (законных представителей) детей, а так же в соответствии с рекомендацией ПМПК. 2 детям организовано домашнее образование детей с нарушением опорно-двигательной системы, остальные получают образование в школе.

В школе имеются программы для специальных (коррекционных) классов и учителя, обучающие на дом.

Обучение детей-инвалидов на дому осуществляют учителя начальных классов.

Для детей, по медицинским показаниям обучающихся на дому, составлено расписание в пределах часов отведенных Письмом Минобрнауки «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» по предметам, входящим в учебный план школы и ИУП. Выполнение учебных программ соответствует календарно-тематическому планированию.

Главной целью работы с детьми с OB3 - создание оптимальных психологопедагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации обучающихся.

Вся работа с детьми OB3 осуществляется по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
- 3) Взаимодействие с районной ПМПК
- 4) Работа с родителями детей с ОВЗ.
- 5) Работа школьного ППК.
- 6) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

В план учебно-воспитательной работы включены и реализуются мероприятия по формированию толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, так как проблема обучения детей с ограниченными возможностями в обычных общеобразовательных школах назрела давно.

Классные руководители, вместе с социальным педагогом и педагогомпсихологом, проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и школы

Все дети с ОВЗ, обучающиеся в школе были вовлечены в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий: «Волшебство Новогодней поры».

В рамках внутришкольного контроля социологом были посещены уроки в классе, где обучается ребёнок с ЗПР. По результатам посещения были сделаны выводы: - обучение носит практическую направленность;

- разные виды деятельности обеспечивают использование и закрепление умений, делают их индивидуальным достоянием ребенка, формируют его социальный опыт;
- на уроках педагоги используют следующие методы и приёмы: совместные действия ребенка и взрослого; действия по подражанию действиям учителя; действия по образцу;
- при обучении учителя постоянно используют игровой, наглядный и занимательный материал, наиболее доступный для данной категории детей.

Информирование родителей обеспечивалось через проведение классных родительских собраний, совещание при директоре, индивидуальные встречи, школьный сайт, общешкольное родительское собрание «Ребёнок – зеркало души».

Таким образом, в МБОУ «Чиркейская гимназия» соблюдается конституционное право на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, уделяется достаточное внимание проблеме организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

## Основные проблемы педагогов школы:

- 1. Отсутствие специальной профессиональной подготовки в области инклюзивного образования (большинство педагогов школы имеют высшее и средне специальное педагогическое образование, но не имеют подготовки в области инклюзивного образования)
- 2. Дефицит знаний о специфике работы с детьми с ОВЗ;
- 3. Недостаточное знание методов и технологий работы с детьми с ОВЗ;

## Пути решения проблем:

- 1. Формировать у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми нуждами.
- 2. Создать условия для успешной социализации обучающихся, воспитанников.
- 3. Обеспечить возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.















