

Аналитическая справка о преподавании профильных предметов МБОУ «Чиркейская гимназия им.Саида Афанди аль-Чиркави» в 2023 – 2024 учебном году

Деятельность гимназии по организации профильного обучения осуществлялась в соответствии с ВШК. Мониторинговые мероприятия осуществлялись по направлениям:

- кадровое обеспечение
- информационное обеспечение
- учебно-методическое обеспечение
- посещение уроков
- результаты мониторинга диагностических работ

1. Нормативно-правовое обеспечение реализации профильного обучения.

Профильное обучение в МБОУ «Чиркейская гимназия им.Саида Афанди аль-Чиркави» реализует с целью выполнения п.4 ст. 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приведения нормативно-правовой документации образовательного учреждения МБОУ «Чиркейская гимназия им.Саида Афанди аль-Чиркави» в соответствии закону и положения по об организации профильного обучения в школе.

2. Анализ кадрового обеспечения

В гимназии создан банк данных о педагогических кадрах старшей профильной школы на основе анализа кадрового потенциала, проведена инвентаризация учебных программ элективных курсов, методических ресурсов программ и учебников, установлен контроль за ведением документации по профильным курсам.

В 10 и 11 классах профильные предметы преподают 4 учителя, из них 2 высшей категории и 1 первой категории

3. Анализ информационного и учебно-методического обеспечения

Преподавание биологии и химии осуществляется по двухчасовой программе.

К основным мероприятиям по информационному и учебно-методическому обеспечению следует отнести следующие:

- 1) Педсовет, где рассмотрен вопрос: «О комплектовании 10 класса и организации профильного обучения в 2023 - 2024 учебном году»
- 2) Совещание при директоре, где рассматривался вопрос: «Анализ работы по профильному обучению»
- 3) Внутришкольный контроль по вопросу: «Выполнение программ по профильным и базовым предметам». Посещенные уроки показали, что учителя владеют методикой преподавания предмета и учитывает возрастную психологию обучающихся. Уроки разнообразны по структуре, строятся в соответствии с ФГОС: с определения темы и цели урока, применяется работа в группах, парах, используются задания учебного, познавательного, междисциплинарного направлений, которые формируют различные виды УУД. Прослеживаются взаимосвязи между новым и ранее изученным материалом. На уроках проводится работа по повышению уровня сформированности общеучебных и предметных умений и навыков. Учителем используются вопросы развивающего, сравнительного характера. Не всегда рационально используется время урока, активность обучающихся на уроках не всегда высокая.

Итоги диагностических работ показывают положительную динамику достижений обучающихся, результативность в 2023-2024 учебном году стала выше, а динамика достижений более успешной. Учителю следует обратить внимание на индивидуальную работу с обучающимися. Тем более когда в 10-м и 11-м классах мало детей. 4 и 7 соответственно.

4. Анализ социологического опроса обучающихся профильных классов.

1. Обучающимся было предложено оценить уровень преподавания профильных предметов (высокий, достаточный, низкий). В целом большинство уч-ся профильных классов (90%) удовлетворены уровнем преподавания профильных предметов и оценивают его как высокий или достаточный.

2. 72% опрошенных выпускников высказали уверенность в успешной сдаче итоговых контрольных работ и ГИА по профильным предметам, аргументируя свою уверенность высоким уровнем преподавания, требовательностью педагогов, самостоятельной подготовкой.

Выводы:

1. Для обучающихся 10 и 11 классов в школе организовано и функционирует профильное обучение, как средство дифференциации и индивидуализации обучения, при котором более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, созданы условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

2. Сопровождение профильного обучения ведется по разным направлениям: кадровое обеспечение и повышение квалификации, информационное и учебно-методическое обеспечение, успеваемость и качество знаний по профильным предметам.

3. Кадровое обеспечение, постоянное повышение квалификации, обучение на курсах, использование современных учебно-методических источников, постоянный контроль вопросов профильного обучения позволяют на высоком уровне вести преподавание предметов, качественно готовить обучающихся, которые показывают положительные результаты и положительную динамику усвоения учебного материала и применения его на практике.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить профессиональную подготовку педагогов по ведению профильного обучения;

2. Совершенствовать нормативную базу по профильному обучению и предпрофильной подготовке;

3. Работать над повышением качества обучения предметам;

4. Обратить особое внимание на организацию работы с одаренными учащимися, активно привлекать обучающихся к участию волимпиадах;

5. Укреплять материально-техническую базу и методическое обеспечение по предметам профильного характера.

