

Аналитическая записка по результатам анкетирования на выявление фактов буллинга в школе

1. Организационный блок.

1. Вид работы: Анкета.
2. Сроки проведения: 15.09.2024-20.09.2024 года
3. Объект работы: выявление распространенности и специфики буллинга в образовательной среде.
4. Субъект работы: учащиеся 6-11 классов.
5. Диагностику проводила: Абдулазизова У. И. Социальный педагог Чиркейской гимназии
6. Диагностика проведена в соответствии с с планом на 2024—2025 уч. год
7. Метод опроса- анонимно.

2. Методический блок.

1. Цель работы: выявление распространенности и специфики буллинга в образовательной среде.
2. Описание: Измеряет два отдельных аспекта: проявления буллинга и подверженность ему.

Прямой активный буллинг – проявления физической (умышленные толчки, удары, пинки, побои, нанесение иных телесных повреждений, кража или порча вещей, обидные жесты) и вербальной (оскорбления, угрозы, запугивание) агрессии;

Косвенный активный буллинг – проявления изоляции (социальной депривации): сплетни, заговоры, бойкоты, игнорирование просьб;

Прямой пассивный буллинг (виктимизация) – подверженность физической и вербальной агрессии; Косвенная виктимизация (косвенный пассивный буллинг) - подверженность социальной депривации.

Предлагались варианты ответа, по которым потом выявлялась статистика :

- никогда не было – 95 уч—ся;
- было раз или два – 2 как наблюдатели;
- бывает иногда – 0;
- бывает раз в неделю – 0;
- бывает несколько раз в неделю – 0.

Участие в анкетировании принимало 97 обучающихся с 6-11 класс.

В анкете учтена деликатность исследуемого феномена, вопросы составлены просто и однозначно, в то же время анкетирование было проведено анонимно, что позволило получить меньше социально одобряемых ответов.

Опросник определяет:

-учащихся, которые проявляют психологическую, физическую или вербальную агрессию с целью нанесения вреда жертве, запугать ее и стрессировать;

-учащихся, которые систематически и неоднократно подвергались издевательствам со стороны сверстников;

-Качественный анализ ответов позволяет выявить индивидуальные и групповые формы буллинга, определить причины участия в буллинговых действиях, оценить предрасположенность опрашиваемых к просоциальному поведению.

По результатам опроса получены следующие данные:

- 85 % обучающихся чувствуют себя в школе и классе безопасно, в их адрес не проявляется негатив и физическое насилие, не звучат оскорбления;

- 12 % обучающихся чувствуют себя удовлетворительно в школе и классе, иногда в их адрес звучат оскорбления, но они могут за себя постоять, негатив и физическое насилие отсутствует;

Выводы:

1. Результаты проведенного опроса показали, что в Чиркейской гимназии не выявлено фактов буллинга.
2. Полученные результаты данного исследования могут быть использованы при информировании классных руководителей, родителей и педагогов, а также для проведения профилактической работы по предотвращению и предупреждению школьного буллинга.
3. По итогам диагностики была проведена профилактическая и коррекционная работа с обучающимися, разработаны памятки для родителей и педагогов по коррекции отклоняющегося поведения у обучающихся.

Социальный педагог

Абдулазизова У. И.