

МБОУ «Чиркейская гимназия им.Саида Афанди аль-Чиркави»



Внеклассное занятие «Мы разные, но мы вместе»



Педагог-библиотекарь: Омарова С.А.

Буйнакский район
с.Чиркей -2024г.

Цель: Способствовать улучшению социально - психологического климата в коллективе.

Задачи: Создать условия для формирования терпимости к различиям между людьми (индивидуальным, различиям по полу, возрасту, социальному положению, национальности, мировоззрению);

развивать чувство собственного достоинства и умение уважать достоинство других;

воспитывать уважительное отношение к своим правам и правам других людей.

Оборудование: клубок толстых ниток, карточки - задания.

Ход занятия:

- Здравствуйте, ребята. Тема нашего занятия «Мы очень разные, но мы вместе».

- Мы все такие разные! Хорошо это или плохо – мы попробуем разобраться.

- Мы вместе учимся, вместе отдыхаем, но мы разные: разные по национальности, у нас разные мечты и желания. Чтобы убедиться в этом, давайте поиграем. Расскажите о себе.

Учитель может начать первым.

1. «Мы разные» - игра

Расскажите о себе:

- Я по национальности
- Я люблю.....
- Я умею.....
- Я мечтаю о

- Мир очень разный, в нем живём разные мы, непохожие друг на друга, каждый из нас любит что-то свое, мечтает по-своему, наш мир – разноцветный.

Представьте на минуту, что вы оказались на планете, где люди ничем не отличаются: выглядят одинаково, думают одинаково, говорят и чувствуют как все, имя одно на всех.

- Понравилась бы вам такая жизнь? Почему?

Скучно жить в одинаковом мире, люди интересны своим разнообразием, непохожестью.

2. Я человек

- Человек родился, маленькие комочки, они похожи, но уже отличаются, у каждого на ручке бирочка: где написан вес, рост. Затем ребенку дают имя!

Жизнь начитается с нашего имени!

Известный древнегреческий поэт Гомер говорил:

Между живущих людей безыменным никто не бывает

Вовсе, в минуту рождения каждый – и низкий, и знатный –

Имя своё от родителей в сладостный дар получает.

Упражнение «Звали, зовут, будут звать...»

- Ученики рассаживаются в круг и все по очереди, начиная с ведущего, произносят: «Когда я был совсем маленький, меня звали Сашенька, сейчас в школе меня зовут Александр, а когда я вырасту, меня будут звать Александр Николаевич».

Для многих детей их имена и отчество, произносимые вслух звучат непривычно, но при этом они повышают уважение ребёнка к себе и родителям, дают ориентир на будущее, на взросление.

Вывод: Нам хочется, чтобы к нам относились уважительно, называли нас ласково по именам, но для этого надо и самим понимать людей, чувствовать их настроение, стараться никого не обижать.

3. Отрицательные и положительные качества человека.

- Мы все разные. По-разному смотрим на мир, на одни и те же вещи.

И, конечно, у нас у всех есть свои положительные, и отрицательные качества.

Игра «Магазин»

- Сейчас мы с вами «пойдем в магазин». Но магазин этот непростой. В этом магазине можно «купить» себе положительные черты характера. Но не за деньги, а за свои отрицательные качества.

- Перед вами записаны положительные, а на столах отрицательные качества.

- Скажите, пожалуйста, от каких своих качеств вы хотите избавиться, и какие приобрести взамен.

Вывод: Очень важно уметь не только видеть характер другого человека, но и уметь видеть свой собственный характер. Мы хотим, чтобы у нас были только хорошие качества.

4. Упражнение «Сходства и различия».

- Мы очень разные, но мы вместе. Ребята, чем мы похожи, что нас объединяет?

На доске записывается слово «**ЛЮДИ**» и далее доска делится на две половинки, одна из которых подписывается «**СХОДСТВА**», другая «**РАЗЛИЧИЯ**». Далее ученики называют, а учитель записывает сходства и различия людей, живущих на планете Земля. Нас объединяет то, что Нас различает

- Все мы люди
- Живем на одной планете
- Живем в одной, республике
- Учимся в одной школе, в одном классе
- Занимаемся одним делом
- Любим родителей
- Уважаем взрослых
- Рост
- Цвет волос и глаз
- Одежда
- Знания
- Национальность
- Возраст

➤ Характер

- Мы очень разные, но мы вместе. Ребята, а в чем мы не похожи друг на друга, что нас отличает?

(Ученики называют признаки различия между людьми)

Вопросы для обсуждения:

1. Как влияют сходства и различия людей на жизнь общества?
2. Национальность влияет на взаимоотношения людей?
3. Лица людей каких рас и национальностей вам трудно различить?
4. Разные вероисповедания объединяют или разъединяют людей?
5. Как сказывается на общении с другими людьми наличие физических недостатков у человека?
6. Как общаются между собой люди разных поколений: старшего и молодого?

Вывод: о человеке судят по тому, как он строит отношения в семье и с окружающими, его умению грамотно и ясно выражать свои мысли. Все мы разные, и, тем не менее, у нас много общего. Все мы живём в обществе, вокруг нас находятся люди и мы должны научиться жить в мире и согласии.

5. Индивидуальность

- Мы часто хотим быть такими же, как и все остальные, и страдаем, чувствуя, что отличаемся от других. Иногда действительно хорошо, что мы – «как все», но не менее важна и наша индивидуальность. Её можно и нужно ценить.

Игра «А я считаю так...»

Ведущий зачитывает утверждения, те, кто согласен с утверждением встаёт делает шаг вправо, где (+), если не согласен влево, где (-), если у вас нет мнения по данному вопросу, вы встаёте на середину. В ходе игры подводятся итоги после каждого утверждения.

➤ весна лучше осени;

- самый классный мультик «Скуби Ду»;
- самый важный предмет – математика;
- играть в «компьютер» веселее, чем смотреть телевизор;
- лучше, чтобы уроки были короче, но их было бы больше;
- самое прекрасное домашнее животное – кошка;
- самая классная музыка – хип-хоп;
- заниматься рыбалкой – старомодно;
- лучше трудиться, чем идти на прогулку;
- война – это всегда плохо;
- учиться без «2» и «3» невозможно;
- лучше быть в школе, чем сидеть дома.

Вывод: Не все в людях нам нравится. Порою, поведение, привычки, реакции на что-то других людей нас выбивают из равновесия, а иногда даже раздражают. Но мы должны научиться быть терпимыми к окружающим, уважать индивидуальность каждого человека вокруг нас.

Хорошо ли мы знаем друг друга? Иногда, долго общаясь друг с другом, проводя в школе вместе много времени, мы не знаем человека по-настоящему. Посмотрим на отношение друг к другу внимательно.

- Приятно когда тебя окружают внимательные и заботливые люди, когда тебе говорят добрые слова, но «чтобы поверить в добро, надо начать его делать»

Давайте прямо сейчас попробуем сделать наш мир хоть капельку лучше и добрее.

6. «Клубочек» - игра

Учитель берет клубок в руки.

- Передавая этот клубок, скажите своему однокласснику «Ты мне нравишься, потому что...» или «Мне понравилось, как ты...».

Первым произносит фразу учитель, далее клубок передается следующему, но начало нитки остается в руках у учителя. В конце, пройдя через руки всех участников, клубок возвращается к учителю, нить замыкается.

➤ Приятно ли тебе говорить добрые слова другим людям?

➤ А слышать о себе приятные слова?

- В этом разноцветном мире все мы связаны одной ниточкой, чаще всего она остаётся невидимой, но насколько эта нить будет прочной, зависит от каждого человека. Всегда важно помнить об этом.

- Злоба, недоверие, ненависть легко может разорвать эту ниточку (на этих словах можно ножницами разрезать между 2-3 учениками нить) и тогда человек остается один со своими радостями и бедами. Важно чувствовать, понимать других людей, терпимее относиться к чужим ошибкам и недостаткам.

И закончить сегодня наш разговор, хочется обращением Василия Александровича Сухомлинского. Пусть эти слова будут вам напутствием, советом в вашей дальнейшей жизни.

Заключение:

«Умей чувствовать рядом с собой человека, умей понимать его душу, видеть в его глазах сложный духовный мир – радость, горе, беду, несчастье. Думай и чувствуй, как твои поступки могут отразиться на душевном состоянии другого человека.»

Вывод:

Человек не может жить один. Так задумано Природой. Именно в содружестве с другими мы создаём наше настоящее.

Мы разные – в этом наше богатство.

Мы вместе – в этом наша сила

Рефлексия:

– Что полезного для себя вы извлекли из сегодняшнего разговора?

- Что нового открыли?

- Что вас особенно удивило?

- Не хотели бы вы поделиться с кем-нибудь опытом, который приобрели сегодня?