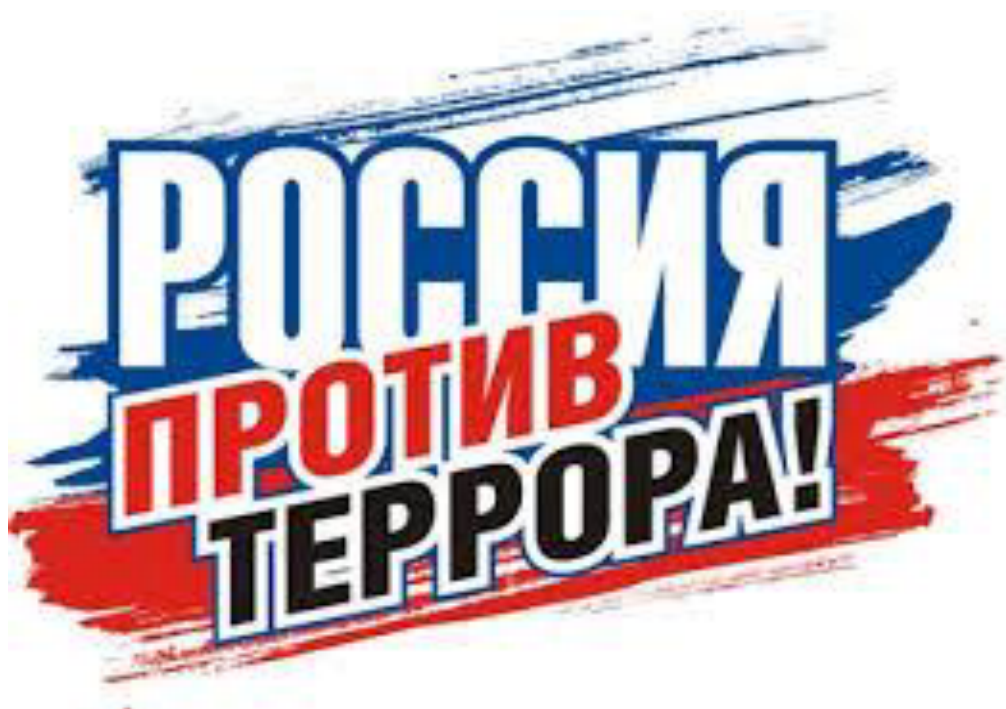


Министерство образования и науки Республики Дагестан
Буйнакское районное управление образования
МБОУ «Чиркейская гимназия
им. Саида Афанди аль – Чиркави»

РАЙОННОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «МЫ ПРОТИВ ТЕРРОРИЗМА!»



Мероприятие провела:

Педагог - библиотекарь

Омарова Саният Абдулмуталимовна

Дата проведения:

26.11.2024г. в 10:00ч.

Буйнакский район
с. Чиркей – 2024г.

Мы - против террора!

Цель:

- формирование у учащихся представления о терроризме как историческом и политическом явлении.

Задачи:

- акцентировать внимание учащихся на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов;
- содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости;
- содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов (на примере Беслана);
- ознакомить учащихся с основными правилами поведения в условиях теракта (памятка каждому учащемуся).

Подготовительная работа: подготовить для каждого учащегося памятки “Правила поведения в случае террористической угрозы”. Подготовить презентацию.

Ход мероприятия

Педагог - библиотекарь:

- Здравствуйте!

- Уважаемые гости!

- Дорогие учащиеся, родители!

- Сегодня мы с вами собрались поговорить о терроризме об очень страшном горе, которое может коснуться каждого из нас в любом городе, в любой стране.

Представление гостей:

На нашем мероприятии сегодня присутствуют гости (представление гостей) :

Директор Буйнакского районного медиа-холдинга «Темирхан -Шура» **Аримов Арип.**

Магомедович.

Ведущий:

Журналист редакции «Буйнакские известия» **Байгинат.**

Педагог - библиотекарь:

Журналист редакции «Буйнакские известия» (на кум. языке) **Хайбулаев.**

Ведущий:

Члены анти террористической комиссии **Сайпулаева Зухра Магомедовна** и **Дагиров Шарабуди.**

Педагог - библиотекарь:

Сепр. союза писателей Р.Д., лауреат гос. премии им. Р. Гамзатова, лауреат гос. премии Мах1муда из Кахабросу.Засл.работник культуры Р.Д. отличник народ. кроев. СССР коваллер орденов и медалей Шамиля Грибоедова. Участник события августа-сентября 1999г. Автор книги «Война», автор 6 томов о Р. Гамзатове «Поэт аула и планеты» **Зайнулабидов Максуд Магомедович.**

Ведущий:

Заведующая методическим кабинетом **Мамаева Рупият Набиевна.**

Поэт, прозаик, лирик, почетный гражданин Чиркея **Мах1муд - афанди.**

Педагог-библиотекарь:

Издательство **Алиева Айшат Омаровна** «Дагестанское книжное издательство».

Ведущий:

Библиотека Р. Гамзатова **Патимат**.

Педагог-библиотекарь:

Библиотека Р. Гамзатова **Людмила**.

Ведущий:

Преподаватель род. яз. Педагогического колледжа Р. Гамзатова **Абдула Османович**.

Педагог-библиотекарь:

Зам. директора педагогического колледжа им. Расула Гамзатова **Ада Багаутдиновна**.

Ведущий:

Буйнакский педколледж им. Расула Гамзатова учитель муз.автор книг **Раисат Идрисова**.

Педагог-библиотекарь:

И мы его ведущие.

Ведущий:

Педагог-библиотекарь Омарова Саният Абдулмуталимовна

Педагог-библиотекарь: и ученик 10 класса Дациев Даци.

Слово предоставляется директору Чиркейской гимназии им.Саида Афанди аль_чиркави

Слово предоставляется **Аримову Арипу Магомедовичу**.

Слово предоставляется Заведующей краеведческой и национальной литературы им. Расула Гамзатова Муртазалиевой Патимат Тинамагомедовне.

Педагог-библиотекарь:

Разве так должно быть? Рушиться дома,
Слез людских и крови протекла река.
Стало очень страшно в нашем мире жить.
Но подлым террористам не погубить!
Все должны на свете очень мирно жить!
Нужно научиться счастьем дорожить!
Нужно научиться мир наш защищать!
И тогда террору в мире не бывать!

Мы должны понять, что такое терроризм, как правильно вести себя, если вдруг случится беда и какие есть способы защитить себя.

А кто из вас знает: **что это такое?**

Что такое терроризм? Террористы? Террор?

Терроризм – это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремится достичь своей цели при помощи насилия.

Ведущий:

Террористы – это люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие.

Педагог-библиотекарь:

Террор – запугивание, подавление противников, физическое насилие, вплоть до физического уничтожения людей совершением актов насилия (убийства, поджоги, взрывы, захват заложников).

Ведущий:

Террор – физическое насилие, вплоть до физического уничтожения.

Восходит к лат. Terror - “страх”, “ужас”.

(Г.Н. Афонина “Школьный толково-этимологический словарь”)

Педагог-библиотекарь:

Терроризировать –

1. Устрашать методами террора.
2. Запугать чем-нибудь, держа в состоянии постоянного страха.

Ведущий:

Опасность проявления террора - действие против мирных жителей.

Цель: запугать, внести панику, сомнение.

Педагог-библиотекарь:

Задача - вовлечь большую массу людей, в основном - молодёжь, которая, в силу умственной и моральной незрелости, легко «клюёт» на радикальные, социальные и религиозные идеи.

Понятие “**терроризм**”, “**террорист**”, появилось во Франции в конце **18** века. Так называли себя якобинцы, причем всегда с положительным оттенком. Однако во время Великой французской революции слово “Терроризм” превратилось в синоним преступника. До самых недавних пор понятие “терроризм” уже означало спектр различных оттенков насилия.

В **1881** году народовольцами с помощью самодельной бомбы был убит царь **Александр II**. В **1911** году был убит агентом охраны председатель Совета министров **П.А. Столыпин**.

В СССР терроризм до обострения национальных конфликтов был явлением очень редким. Единственный нашумевший случай – это взрыв в вагоне московского метро в январе **1977** года, который унес более десяти жизней. В то время обстановка в стране была иной, и потенциальные террористы знали, что они своих целей подобными действиями не добьются. Во второй половине **20 в.** стал широко практиковаться внешне немотивационный террор, рассчитанный на создание обстановки всеобщей паники и растерянности. Если террористы **19-20 вв.** почти всегда публично объявляли, какая организация ответственна за теракт, то к началу **21 в.** это стало лишь единичным явлением. Сменились и адресаты терактов — им стали рядовые граждане — случайные прохожие, пассажиры авиалайнеров и, что самое страшное — наиболее незащищенная часть населения — дети. В последнее время террор приобрел самые агрессивные отчаянные формы.

С **1970-х** гг. широко используется термин “международный терроризм”, определение которому дает проект Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества ООН.

В **1977** государствами-членами Европейского Совета, принята Европейская конвенция по борьбе с терроризмом.

Наша страна всерьез столкнулась с терроризмом во время “перестройки”. Уже в **1990** году на её территории было совершено около **200** взрывов, при которых погибло более **50** человек.

В **1991** году в тогда ещё СССР в результате кровавых столкновений погибло более **1500** человек, было ранено более **10** тысяч граждан, а **600** тысяч стали беженцами.

С сожалением приходится признать: мы живем в век терроризма. И поэтому каждый человек - взрослый и ребенок – должен знать сущность терроризма, его истоки и возможные способы защиты от него.

Ведущий:

К крупным терактам конца 1990 — начала 2000-х гг. можно отнести

- газовую атаку нервно - паралитическим газом зарин в токийском метро в марте 1995 (погибло 12 человек, было отравлено 5 тыс. человек),
- взрывы жилых домов в Москве, Буйнакске, Волгодонске в сентябре 1999 (погибло 300 человек),
- атака захваченных террористами самолетов башен Всемирного торгового центра в Нью-Йорке и здания Пентагона в Вашингтоне 11 сентября 2001 (погибло более 3 тыс. человек),
- захват около 800 заложников во время демонстрации популярного мюзикла “Норд-Ост” в Москве в октябре 2002 (погибло 130 заложников),
- взрыв дискотеки курортного места на острове Балу в октябре 2002 (погибло 189 человек, ранено 300),
- взрывы в Грозном (декабрь 2002) (число жертв 60 человек), в Моздоке (август 2003) (погибло 49 человек),
- захват заложников в школе североосетинского города Беслан (1-3 сентября 2004) (погибло 335 человек, ранено более 1000, большинство пострадавших – дети).
- Только в 2000 году в мире было совершено 423 террористических акта, 405 человек погибли и 791 получили ранение! За десять лет совершено 6500 актов международного терроризма, от которых погибли 5 тысяч человек, пострадали более 11 тысяч человек!
- Страшно подумать, что этот список может быть продолжен...
- За десять лет совершено 6500 актов международного терроризма, от которых погибли 5 тысяч человек, пострадали более 11 тысяч человек!

Педагог - библиотекарь:

В память о невинных детях, погибших от рук террористов в Буйнакске и Беслане, давайте зажжём свечи. Пусть эти маленькие огоньки символизируют их вечную жизнь.

Слово предоставляется **Зайнулабидову Максуду Магомедовичу.**

Ведущий:

Слово предоставляется педагогу Буйнакского педколледжа им. Расула Гамзатова **Раисат Идрисовне.**

«Ват!ан бичарал чукъби»

Р. Закарьяевалъул

Эбелалъул хахараб рахъ нуже х1арамаб,
Рижараб инсул росу - гъебги нужей х1арамаб,
Хведал жаназа лъезе ракъги нужей х1арамаб,
Х1алал буго нуже цох1ого цо наг1ана!
Ханжу ц1алк1ун т1ад ккараб т1ахъдийилан ккола нуж
Т1аса гъан кун хут1арал, рукъ бийилан ккола нуж!
Рукъ гъеч1ел, Ват1ан гъеч1ел, т1ут1алилан ккола нуж!
Нужерго гудраз ккурал. Чудкалилан ккола нуж!
Хаттабил долларазул рахас габунибги бан,
Гъев ц1унизе хъихъарал, бах1ри –гъабиругонуж!
Шамил Басаевасул катил т1анчируго нуж,
Гъесулхъитазда т1аса т1инк1араб би ч1ч1ик1улел!
Долларазулчунтби ц1ун бечелъи бук1аниги,
Мискинлъиялъ къвалбарал, пакъирзаби руго нуж!

Г1арцухъ иях1 бичарал, чорхолъ намус т1аг1арал,
Лагълъуда ругъунлъарал, Ват1ан бичарал чукъби!
Дагъистан халкъалъе нужей жужах1гъарулеб буго,
Бесдаллъуда хут1араз, наг1ана кьолеб буго.
Наг1ана анц1го нухаль, наг1ана нусго нухаль,
Наг1ана кьолеб буго, т1олабго т1абиг1аталь!

Педагог - библиотекарь:

Ученик 2 «б» класса

Нестуров Магомедгаджи

Исполнит Мавлид (устаз)

Ведущий:

Ученица 11 класса

Магомедсаидова Салимат

«О взрыве в Буйнакске»

4 сентября 1999г.

Я написать должна про это.
Я просто не могу молчать...
Наверно, нет сейчас поэта,
Кто б о войне не стал писать...
«Война»...Ну кто ж подумать мог,
Что с этим словом встречусь близко...,
Что вертолет повергнет в шок,
Над головой летая низко...
Что ночью не смогу уснуть
От близких и далеких взрывов...
Что начал Дагестан тонуть
В убийствах, столах и нарывах...
Что люди гибнут просто так...
Сегодня ночью дом взорвали...
Пять этажей - все под косяк!
А эти люди крепко спали...
Там были дети, старики,
Нам всем знакомые, родные...
Ну разве знать они могли,
Что скоро станут неживыми...
Какой-то, страшный сон!
Когда закончится - неясно...
Окутал черной сетью он-
Ползучий, липкий и ужасный...
Те звери. что на нас напали.
От наказания не уйдут!
Их ненавидят, презирают...
Пусть в ад крошечный попадут!

Педагог - библиотекаръ:

Ученик 11 класса Шагидов Юсуп

«Наглана»

Р. Закарьяевалъул

Г. Кизляр 1996г.

Лъимаде х1ара ч1ван ч1вадилей йигей
Ч1ужуг1аданалда нахъа рахчарал,
Наглана, наглана, азарц1ул нужей,
Намус-ях1 т1аг1арал, рахъарал хъурмал!
Салман, дур халкъалъул бесдал хут1арал
Дагъистанияцаданде рачинч1ищ?
Рук1ине рукъ гъеч1ел, къват1ир хут1арал,
Къвалакъе рачарал нижеца гурищ?
Т1ингъиль нац1ц1ал г1адин рахчунги рук1ун,
Ракъиялъ къвал банищ къват1ир рахъарал?
Руччабигун лъимал квердегиросун,
Бергъенлъи босизе нижехъе цварал?
Ракъарал гъабзазеракъа г1адинан,
Г1арац къунрачарал ч1вадарухъаби,
Хунч1ул чвахулаго, маг1у т1олаго,
Кумекин ах1долел щайреххунтолел?
Ч1ужуг1аданалъул к1азида гъоркъан
Реч1ч1ун дуца ч1варал нижер бах1арзал,
Алжаналъул т1инда т1егълъун ратила,
Т1олабго халкъалъе бакълъун гвангъила.
Аммагъари буго, воре,к1очонге,
Кинаб гобихъулев Аллагъ т1ад вук1ин!
Суд нужей бук1ина добдунялалалда,
Гъабдунялалда наглана нужей!

Ведущий:

**Ученица 11 класса
Насибова Аминат**

«Огъ, гъеб дуда лъураб ц1ар х1арамлъаяв»

Р. Закарьяевалъул

Август 1999г.

Шамил, дагъав лъалхъе, лъарахъе решт1ана,
Къаде каки чуре, заман щун бугин.
Бидул ц1урал кверал кин чураниги-
Чорокаб дур гъеб рак1 бац1алъилярин
Аттах1ияталда г1одов ч1аралъув,
Бет1ер т1аде борхе, берал къанщуге,
Къоло щуго соналъ ислам ц1унарав
Имамас наглана къолеб бугин дуй
Огъ, гъеб дуда лъураб ц1ар х1арамлъаяв,
Х1акъикъаг1аги щай мун х1инкъуларев,
Бидул ц1урал кверал эхеде рорхун,

Аллагъу акбаран кӀалалъ ахӀизе?
Халатал мугжулгун, кьокьал тӀажалгун,
Нуж гӀемер сентӀана нижер гӀорхьода.
Гьел вагъаби ирсал нужеего те,
Аллагъгун Авараг нижер цо вугин.
Анаша цӀазеги, цӀогъ гъабезиге,
Вагъаби исламалъ малъун батила,
Дурги Хаттабилги капурал чукъбуз.
Къуръаналъул аят ХӀакъир гъабураб
Ярагъгун рачӀарал яргъица чӀванин-
Гъаниса,дороса рищарал чудкал.
Дурго долларазул мусруги тӀад бан,
Капурго хвезе те, гьал дир мугӀрузда.
ГӀун течӀез хун толин, тӀалихӀ кьосаял,
Нужерго рокъор чӀа, ниж жахӀалго те.
Дагъистананиязул данде къараб зар,
Рагъизе нуже къуват гӀеларин!

Педагог - библиотекарь:

Ученица 10 класса

Мухтарова Загидат

«О Беслане»

Ты знаешь, выжившие дети
Пошли сегодня утром в школу,
Опять никто им не ответит
Сколько в подвале толуола...
Опять никто им не откроет
Сколько сидеть и ждать ответа,
Опять здесь рядом ходит горе,
Опять прошло живое лето...
Страшные строчки архивов,
Страшные строчки газет,
Счастье опять уходило
Мимо людей на тот свет...
Стой, не спеши и не бойся
Просто такие слова,
Сядь, отдохни, успокойся,
Ночью темна голова.
Бури, холодные бури,
Ветры над миром свистят,
Души детей в ночь слепую
Звёздами в небо летят...
Памятью жгите мне раны,
Библий читайте слова,
Смотрит с пустого экрана
Девочка, что умерла...
Сердце глазами сжимала,
Душу слезами крала,

Что же она понимала?
Что же от жизни ждала...

Гаджиева Кавсарат

Донкоева Зайнаб 7 «а» кл.

«Даже небо потемнело»

Слово предоставляется **Аримову Арипу Магомедовичу.**

Слово предоставляется **Мах1муду-афанди.**

Слово предоставляется **Абдула Османовичу.**

Ведущий:

1 сентября 2004 года.
В тот день светило солнце жарко
И осень шелестела за окном.
День знаний начинался радостно и ярко,
Но стал для тысяч
Самым чёрным днём.

1 сентября 2004, около 09 часов 15 минут, в г. Беслане в Северной Осетии, группа лиц в количестве 32 человек, вооруженных автоматическим оружием, ручными гранатами, снайперскими винтовками, захватила среднюю школу № 1 в момент проведения торжественной линейки. Всех находившихся в школе детей, родителей, учителей общим количеством 1128 человек, преступники захватили в качестве заложников и содержали в помещениях и спортивном зале школы. Террористы выдвинули требования политического характера и, угрожая убийством заложников, пытались оказать давление на граждан и органы власти. Попытки переговоров результатов не принесли. 3 сентября 2004 г. примерно в 13 часов 05 мин. преступники привели в действие взрывные устройства и начали уничтожать заложников. В результате преступных действий террористов погибли 318 человек заложников, в том числе 186 детей и 1 житель города Беслана не из числа заложников, 10 сотрудников ФСБ и 2 сотрудника МЧС. 783 человека получили ранения различной степени тяжести. Практически уничтожено здание школы № 1. (Ответственность за теракт взял на себя чеченский террорист Шамиль Басаев).

Ученица 5 «а» класса

Донкоева Нуржан

«Мы против террора»
Мы против террора, мы против войны!
Мы дети России, свободной страны!
Кровавый для мира наш век наступил,
И смерть миллионам он в миг предрешил...
Наш век, поколение, запомнит страна,
Ей сила сердец РОССИЯН все нужна.
Мы силу такую отдадим всю стране,
В борьбе за свободу, с террором борьбе...
Изменим мы мир и судьбу поколений
На то сила БОЖЬЯ, и БОЖЬЕ веленье!

Ученик 4 «а» класса

Даришмагомедов Абдула

«Теракты омерзительны и гадки»

Теракты омерзительны и гадки,
Тупые выходки трусливых подлецов.
Больных людей змеиные припадки,
Разносчиков воинственных грехов.
Теракты очень страшное явление
Теней преступников в мир зыбкости надежд.
С душой пишу своё стихотворение
С душою без прикрытия одежд.
Теракты – визг закрытого предательства.
Теракты – льётся человеческая кровь.
Все факты их любого обстоятельства
Уничтожают святость и любовь...

Ученица 2 «» класса
Таймасхан

«Гром грянул»

Гром грянул. Ветер свистнул в тучах.
Заплакала земля в тоске глухой.
О, сколько слез, горячих и горючих!
Земля моя, скажи мне, что с тобой?
Ты часто горе видела людское,
Ты миллионы лет цвела для нас,
Но испытала ль ты хотя бы раз
Такой позор и варварство такое?

Ученик 4 «а » класса
Насибова Саадат

«Город Беслан...»

Первый день осени, все рано встают,
Надевают костюмчики и в школу бегут.
Здесь все как и прежде:
Дети в школу спешат, вокруг счастье, надежды.
Дети дарят цветы, на их лицах веселье.
Все учиться хотят,
И все рады, что вместе.
Только радость большая
Подошла вдруг к концу:
Праздник быстро закончился,
Все как будто в аду.
И за что непонятно
Захватили детей,
Издевались над ними,
Не давали воды
И взорвать обещали, будто это — враги!
Дети - это святое!
Без детей жизнь как бред!
Но не все понимают,
Что без нас счастья нет.
Как же взрослые могут прикрываться детьми,
Делать детям плохое и не видеть вины.
Мир наш очень красивый,

Но он очень жесток,
Ведь детей убивают,
Не смотря ни на что!
Как же дальше нам жить,
Если нету надежды,
Что наш мир будет чист.
И не будет злодейства.
Дети - это святое!
Это знайте всегда!
И тогда больше горя
Не увидит Земля!

**Ученица 2 «б» класса
Магдиева Марьям**

«Мне не забыть тех страшных дней»

Мне не забыть тех страшных дней -
Потоком кровь с телеэкрана,
Меж пуль свистящих и огней
Мельканье лиц детей Беслана.
Мне не забыть плач матерей;
В объятьях траурного одеянья
Их лица выглядят старей
С печатью горя и страдания.
Мне не забыть тех нелюдей,
Под маской дьявольского ухмыленья
Прикрывшись мерзостью идей,
Свои творивших преступления.

**Ученица 4 «а» класса
Казимагомедова Марьям**

«Тоже наши слёзы»

Красивое и светлое, но грустное лицо
Смотрит с портрета в душу.
С венка упавший алый лепесток
Как будто говорит тебе «Послушай!
Ты знаешь, кто он, кем когда-то был?
Он был, как ты, был так же юн, беспечен,
Был также полон жизни, полон сил,
Любил смотреть на звёзды в тёплый вечер.
Он начал жить, не думал ни о чём.
Как все, один из нас, такой как мы.
Ему казалось – всё так нипочём...
Он верил в мощь родной страны.
Случилось с ним, но хоть и не со мной,
Он также наши слёзы. Наши тоже...
А завтра пусть не он, пускай другой
Не остановишь, не поможешь...
Он наш близнец, как в тысяче зеркал,
Все близнецы, хотя похожи слабо...»
А на могиле надпись прочитал:
«Он пал от рук араба – террориста».

Ученица 2 «б» класса
Арсланова Мадина

«Школа, линейка, стена»

Школа, линейка, стена,
Дети, веселье, игра,
Нежно светила луна –
Это все было вчера.
Ну а сегодня – печаль,
Крики, проклятья... так жаль:
Нет и покоя уже,
Черная злоба в душе.
Боль необъятной тоски
Сердце сковала в тиски.
Сотни измученных глаз
Плачут и плачут сейчас.

Чёрный сентябрь, по струнам души
Ударил Бесланом, задев жизни наши,
На сердце оставив лишь горя следы
По детям погибшим и воинам павшим.
Выбиты стёкла в оконных проёмах
Взрыв прогремел и обрушилась кровля
Детские крики и смерть в коридорах
Боже! Да, как - же всё это возможно?

Ученица 2 «б» класса
Зубаирова Бика

Стих - ОТСЮДА

Опять в Москве пролита кровь!
Да сколько можно! Сколько можно!!!
Опять страдания и боль!
Терпеть всё это невозможно!!!
Оборвалась невинных жизнь,
Спешащих мирно на работу...
В одну секунду взорвались
Надежды...планы...и заботы...
Спеклись в отчаянья клубок
Испуг, смятение, страх и лица!!!
И давит горло слёз комок...
И горько плачет вновь столица!
Там чьи - то взорваны мечты...
Надежды, счастье и стремленья!
А мы положим там цветы,
Стерпев и это униженье... Леночка Муур
Пока еще есть нелюди и зло
И без войны родные гибнут люди...
Сегодня утром ИМ не повезло...

Событиям ОНИ навеки судьи.

**Ученица 3 «а» класса
Алисултанова Умагани**

«От стонов. взрывов корчится земля»

От стонов, взрывов корчится земля-
Она в осколках, ранах, стружьях, грязи...
Озлобленности давит ей петля,
Страдает от избыточности мрази...
Господь Всевышний! Зло останови,
Невинных не унизив оправданьем...
Не надо крови, дай нам всем любви!
Сердца наполни счастья ожиданьем!
Дай веру в то, что оживет земля,
Прощая боль потерь, ушедших рано...
Обет любви дадим ей - ты и я,
Она его заслуживает, право.
Разрознен мир... И нестерпима боль...
Чем я могу помочь, найти причину?
Как излечить могу я эту хворь,
Чтоб выдрать с корнем подлую личину...

**Ученица 6 «а» класса
Махмудова Салихат**

«Ещё вчера вы были живы»

Ещё вчера вы были живы
Мечтали, думали, любили.
Но рок судьбы нить разорвал
И молодую жизнь забрал.
Ещё вчера вы обнимали
Отца, мать, брата и сестру
И грудь свободой дышала,
Но, а сегодня вы в раю.
Чем можем вам помочь?
Не знаю.
Но боль сжимает сердце мне.
Я к богу сердцем призываю
И слёзы душат душу мне.
Но, а сейчас мы с вами вместе
Молитвы, слёзы и слова
Обращены к Нему, а я лишь
Скорблю и помню вас всегда.
Кончая эти строки, плачу
Не холодна слеза моя

Я знаю, вы теперь свободны,
Вас не забудут никогда!

Звучит мавлид «Матерям погибших героев»

Ученик 2 «б» класса

Нестуров Магомедгаджи

Ученица 3 «а » класса

Гасанова Баху

«Не раздаётся детский смех»

Не раздаётся детский смех
Один лишь плачь и боли стон
Останется нам, как на грех, -
На память погребальный звон.
Пуля пробила сердечко
Душа полетела в рай
Маленький ангелочек,
Жизни не видевший даль.
Северное сиянье
В южных глаза людей
И ненавистное пламя
В центре вселенной всей.
Россия в ужасе застыла...
Еще четыре дня назад
На сотни жизней больше было,
И что теперь? Кто виноват?
Чья в том вина, что в наши годы
Ни мира, ни свободы нет?
Что бьются без конца народы,
Что стал суров и страшен свет?
Бездушья, варварства уроки
Обречены мы познавать.
Зачем же люди так жестоки?!
...Нет, их людьми нельзя назвать.

Ученица 2 «б» класса

Меджидова Марьям

«Нам нужен мир!»

Нам нужен мир!
Тебе и мне
И всем на свете детям.
И должен мирным быть рассвет,
Который завтра встретим.
Нам нужен мир!
Трава в росе
Улыбчивое детство.
Нам нужен мир,
Прекрасный мир, полученный в наследство!

Борьба с терроризмом — общегосударственная задача, и не только. Это уже глобальная проблема всего человечества. У терроризма нет национальности. И нужны новые методы борьбы. Мы должны знать, как поступать в случае беды. (Каждому ребенку и гостям вручается памятка «Как вести себя в чрезвычайной ситуации»).

Ведущий:

раздает учащимся памятки “Правила поведения в случае террористической угрозы”.

Изучите эти памятки – правила поведения на этой войне должны знать все. Сохраните эти памятки – и когда на Земле будет только мир, наши счастливые потомки, будут знать, что довелось пережить тем, кто живет сейчас, на этой террористической войне.

**Памятка
(раздаются детям).**

Что бы ни случилось, мы должны знать, как не стать жертвой террористов.

1. Быть осмотрительными
(если увидели пакет, коробку, чемодан).
2. Какие действия надо применять при обнаружении подозрительных предметов
(не трогать, не вскрывать, поставить в известность администрацию).
3. Если вы слышали выстрелы, находясь дома? Ваши действия?
(не входить в комнату, со стороны которой слышатся выстрелы, не стоять у окна, позвонить по телефону 112)
4. Если прогремел взрыв. Ваши действия?
(упасть на землю пол, если ранило, дожидаться спасателей, оказать помощь).
5. Если оказались в заложниках. Ваши действия
(помнить главное – остаться жить: не допускать истерик, не пытаться оказать сопротивление).
Выполнять все команды. Ничего не предпринимать без разрешения, помните, что спецслужбы начали действовать.

Ведущий:

Ученик 3 «а» класса

Гаджиев Магомед

Пусть солнышко ярко лучится
и мирно нам светит всегда!
Пусть небо над миром раздастся в плечах!
Пусть ветер разгонит все тучи на свете!
Пусть всюду смеются здоровые дети!
И пусть им подарит каждая мать
Счастье родиться и счастье мечтать!
Пусть всегда будет солнце,
Пусть всегда будет небо,
Пусть всегда будут мамы,
Пусть всегда будут папы,
Пусть всегда будет радость!
Пусть всегда будет мир!

Педагог-библиотекарь:

Самое святое на свете –
Это наши любимые дети!
О чём они мечтают, мы знаем,
И их желания всегда мы выполняем.
Дети исполняют песню

Танец ангелочков (учащиеся 2 класса)

(бумажные ангелы)

Пусть эти ангелочки приносят вам удачу.

Снова дорога, снова опасность,

Снова вы думаете не о себе.

Люди в погонах!

Честь вам и слава!

Мчались спасти вы бесланских детей!

Педагог - библиотекарь:

Дети исполняют песню

(уч-ся 2,3 классов)

«Пусть всегда будет Солнце!»

Солнечный круг, небо вокруг -

Это рисунок мальчишки.

Нарисовал он на листке

И подписал в уголке:

Пусть всегда будет солнце,

Пусть всегда будет небо,

Пусть всегда будет мама,

Пусть всегда буду я. (2 раза)

Милый мой друг, добрый мой друг,

Людам так хочется мира.

И в тридцать пять сердце опять

Не устает повторять:

Пусть всегда будет солнце,

Пусть всегда будет небо,

Пусть всегда будет мама,

Пусть всегда буду я. (2 раза)

Тише, солдат, слышишь, солдат,-

Люди пугаются взрывов.

Тысячи глаз в небо глядят,

Губы упрямо твердят:

Пусть всегда будет солнце,

Пусть всегда будет небо,

Пусть всегда будет мама,

Пусть всегда буду я. (2 раза)

Против беды, против войны

Встанем за наших мальчишек.

Солнце - навек! Счастье - навек! -

Так повелел человек.

Пусть всегда будет солнце,

Пусть всегда будет небо,

Пусть всегда будет мама,

Пусть всегда буду я. (2 раза)

Хал. аул. школа боевых искусств «Пять сторон света» слово предоставляется библиотекарь и учитель истории **Омаровой Зумруд Олеговне** (номер теквандо).

Такалайская СОШ слово предоставляется ученица 9 класса Муржанова Папум. (монолог на кумыкском яз.)

ЧОЦ Слово предоставляется Педагогу-библиотекарю **Абдурахмановой Кистаман** и ученице 5 «в» Наша песенка (Фильченко).

Эрпелинской СОШ слово предоставляется Педагогу-библиотекарю **Устархановой Закият Ахмедовне** и ученице 8 «б» класса Устархановой Райхан. Владимир Высоцкий стихотворение «Песня о Земле».

Кафыр-Кумухской СОШ слово предоставляется Педагогу-библиотекарю **Гасановой Уме**, ученице 5 «а» класса Атаева Саида и ученице 5 «а» Саидбекова Патя, стих-е «Беслан не утихает боль», автор Людмила Дубинская.

Нижне-Казанищенская СОШ № 4 слово предоставляется ученику 4-го класса Казанбиеву Абдуле.

Педагог - библиотекарь:

Желаю вам солнца и голубого неба над головой.

Пусть рядом с вами всегда будут ваши родные и близкие, дорогие вам люди оставайтесь человечными, и тогда мир станет добрее.

Запуск в небо **318** шаров в память жертвам Буйнакса и Беслана.
(самые маленькие дети).

Посадка дерева «**Дерево мира**» со всеми приглашенными гостями во дворе школы.

Встреча у самовара.