

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

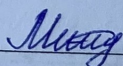
**Министерство образования Республики Дагестан**

**Управление образования Буйнакского района**

**МБОУ "Чиркейская гимназия им. Саида Афанди аль-Чиркави"**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель ШМО**

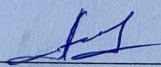


**Курахмаева М.Ш.**

**Протокол № от «30»  
августа 2024 г.**

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора  
по УР**



**Абакарова А.М.**

**Протокол № 1 от «30»  
августа 2024 г.**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**



**Казиева З.М.**

**Протокол № 1 от «31»  
августа 2024 г.**

**Календарно-тематическое и поурочное планирование**

**учебного предмета «Математика»**

**для обучающихся 3 «Б» класса**

**Учитель: Гамзатова М.Г.**

**Чиркей 2024**

**Математика УМК «Школа России»  
М.И. Моро и др. «Математика»  
3 класс 4ч/нед.х 34 недели (136 ч)**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по математике для 3 класса разработана на основе авторской программы под редакцией Моро М.И., Бантовой М.А., Бельтюковой Г, В. Волковой С.И. и соответствует ФГОС НОО утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации о

В соответствии с учебным планом школы на 2024-25 учебный год рабочая программа рассчитана на 170 часов в год  
(4часов в неделю х 34 недели)

Тип программы базовая по математике

Форма организации учебных занятий: классно-урочная

**Цель:**

- математическое развитие младших школьников
- формирование системы начальных математических знаний
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности

**Задачи:**

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности
- развитие основ логического мышления
- развитие основ пространственного воображения
- развитие математической речи
- формирование системы начальных математических знаний
- развитие познавательных способностей

**Планируемые результаты изучения курса**

Программа обеспечивает достижения учащимися 3 класса определённых личностных, метапредметных и предметных результатов

**Личностные результаты**

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов
- развитие мотивов учебной деятельности, формирование личностного смысла учения
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

**Метапредметные результаты**

- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения
- использование различных методов поиска, сбора, обработки и передачи информации
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений

-готовность слушать собеседника и вести диалог

### **Предметные результаты**

-использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений

-овладение основами логического мышления , пространственного воображения и математической речи, основами счёта

-умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами

### **Содержание учебного материала**

| Раздел программы                                    | Содержание ФГОС НОО                                                                                                                                         | Кол-во часов |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание             | Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100. Решать уравнения. Выполнять задания творческого и поискового характера                                 | 9            |
| Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление    | Применять правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок, составлять план решения задачи, пояснять ход решения задачи | 55           |
| Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление | Выполнять внетабличное умножение и деление в пределах 100 разными способами, решать текстовые задачи арифметическим способом, работать в парах              | 29           |
| Числа от 1 до 1000. Нумерация                       | Читать и записывать трёхзначные числа. Выполнять задания творческого и поискового характера                                                                 | 13           |
| Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание            | Применять алгоритмы письменного сложения и вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1000                                               | 12           |
| Числа от 1 до 1000. Умножение и деление             | Применять алгоритмы письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное и выполнять эти действия                                             | 5            |
| Приёмы письменных вычислений                        | Применять алгоритмы письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное и выполнять эти действия. Проводить проверку правильности вычислений | 13           |
|                                                     |                                                                                                                                                             | Итого 136    |



**Календарно – тематическое планирование  
по математике УМК «Школа России»  
М.И. Моро и др. «Математика»  
3 класс 4ч/нед.х 34 недели (136 ч)**

| №<br>п/п                                                | Кол-во<br>часов | Дата | Тема и тип урока                                                             | Формируемые компетенции (УУД)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------|-----------------|------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                       | 2               |      | 5                                                                            | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                         |                 |      | 1 четверть – 32 ч                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание</b>          |                 |      |                                                                              | <p><b>Личностные:</b> развитие личных познавательных интересов, учебных мотивов. Воспитание интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.</p> <p><b>Регулятивные:</b> формулировать и удерживать учебную задачу; применять установленные правила в планировании способа решения, научиться контролировать свою деятельность.</p> <p><b>Познавательные:</b> поиск и выделение необходимой информации. Развитие образного и логического мышления, воображения. Формирование предметных умений, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования..Уметь применять правила и пользоваться инструкцией</p> <p><b>Коммуникативные:</b> взаимодействие с партнером. .Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.</p> |
| 1                                                       | 1               |      | Повторение: сложение и вычитание, устные приёмы сложения и вычитания         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2                                                       | 1               |      | Письменные приёмы сложения и вычитания. Работа над задачами в 2 действия     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3                                                       | 1               |      | Решение уравнений способом подбора неизвестного. Буквенные выражения         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4                                                       | 1               |      | Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5                                                       | 1               |      | Решение уравнений с неизвестным вычитаемым                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6                                                       | 1               |      | Обозначение геометрических фигур буквами                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7                                                       | 1               |      | Обобщение по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8                                                       | 1               |      | Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. «Странички для любознательных»      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9                                                       | 1               |      | <b>Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление</b> |                 |      |                                                                              | <p><b>Личностные:</b> развитие личных познавательных интересов, учебных мотивов. Воспитание интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.</p> <p><b>Регулятивные:</b> формулировать и удерживать учебную задачу; применять установленные правила в планировании способа решения,научиться</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10                                                      | 1               |      | Конкретный смысл умножения и деления                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11                                                      | 1               |      | <b>Связь умножения и деления</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12                                                      | 1               |      | Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления с числом 2 и 3          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|       |   |  |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13    | 1 |  | Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач                        | <p>контролировать свою деятельность.</p> <p><b>Познавательные:</b> поиск и выделение необходимой информации. Развитие образного и логического мышления, воображения. Формирование предметных умений, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией</p> <p><b>Коммуникативные:</b> взаимодействие с партнером. .Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.</p> |
| 14    | 1 |  | Масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 15-17 | 3 |  | Порядок выполнения действий в числовых выражениях                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 18    | 1 |  | Расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 19    | 1 |  | Обобщение по теме «Табличное умножение и деление на 2 и на 3. Решение задач с величинами» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 20    | 1 |  | Обобщение по теме «Умножение и деление на 2 и на 3»                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 21    | 1 |  | Таблица умножения и деления с числом 4                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 22    | 1 |  | Таблица Пифагора                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 23    | 1 |  | Задачи на увеличение числа в несколько раз                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 24-25 | 2 |  | Задачи на уменьшение числа в несколько раз                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 26    | 1 |  | Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 27    | 1 |  | Таблица умножения и деления с числом 5                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 28    | 1 |  | Задачи на кратное сравнение. Кратное сравнение чисел                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 29    | 1 |  | Задачи на кратное сравнение. Кратное сравнение чисел                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 30    | 1 |  | Задачи на кратное и разностное сравнение чисел                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 31    | 1 |  | Таблица умножения и деления с числом 6                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 32    | 1 |  | Обобщение по теме «Табличное умножение и деление с числами 4, 5, 6»                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 2 четверть -32ч

|   |   |  |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1 |  | Табличное умножение и деление на 4, 5, 6                                                    | <p><b>Личностные:</b> развитие личных познавательных интересов, учебных мотивов. Воспитание интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.</p> <p><b>Регулятивные:</b> формулировать и удерживать учебную задачу; применять установленные правила в</p> |
| 2 | 1 |  | Задачи на нахождение четвёртого пропорционального                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3 | 1 |  | Таблица умножения и деления с числом 7                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4 | 1 |  | Обобщение по теме «Табличное умножение и деление на 4, 5, 6, 7. Решение задач с величинами» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5 | 1 |  | «Страничка для любознательных». Проект                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|       |   |  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |   |  | <b>«Математические сказки»</b>                                                    | <p>планировании способа решения,научиться контролировать свою деятельность. <b>Познавательные:</b> поиск и выделение необходимой информации. Развитие образного и логического мышления, воображения. Формирование предметных умений, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования..Уметь применять правила и пользоваться инструкцией</p> <p><b>Коммуникативные:</b> взаимодействие с партнером. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.</p> |
| 6     | 1 |  | Табличное умножение и деление (продолжение)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7     | 1 |  | Площадь. Способы сравнения фигур по площади                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8     | 1 |  | Единица площади – квадратный сантиметр                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9     | 1 |  | Площадь прямоугольника.                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10    | 1 |  | Таблица умножения и деления с числом 8.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11    | 1 |  | Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 12    | 1 |  | Решение задач на пропорциональное деление                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13    | 1 |  | Таблицы умножения и деления с числом 9.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 14    | 1 |  | Единица площади – квадратный дециметр                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 15-16 | 2 |  | Обобщение по теме «Таблица умножения и деления». Сводная таблица умножения        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 17    | 1 |  | Единица площади – квадратный метр.                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 18    | 1 |  | Решение задач с величинами. «Странички для любознательных»                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 19    | 1 |  | Площадь прямоугольника                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 20    | 1 |  | Умножение на 1                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 21    | 1 |  | Умножение на 0                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 22    | 1 |  | Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 23    | 1 |  | Задачи в 3 действия                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 24    | 1 |  | Обобщение по теме «Таблица умножения». «Странички для любознательных»             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 25    | 1 |  | Доли. Образование и сравнение долей.                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 26-27 | 2 |  | Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр)                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 28    | 1 |  | <b>Итоговая контрольная работа за полугодие</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 29    | 1 |  | Анализ результатов итоговой контрольной работы за полугодие                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 30    | 1 |  | Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения. «Странички для любознательных» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 30    | 1 |  | Решение задач на нахождение доли числа и числа по его доле                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 31-32 | 2 |  | Единицы времени – год, месяц, сутки                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### 3 четверть – 41ч

#### Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление

| №   | Кол-во часов | Дата | Тема и тип урока                                                                                                        | Формируемые компетенции (УУД)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|--------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | 1            |      | Обобщение по теме «Величины»                                                                                            | <b>Регулятивные:</b> принимать, понимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей , решать ее.<br><b>Познавательные:</b> установление причинно-следственных связей; построение рассуждения, осуществлять поиск нужной информации ,обобщать.<br><b>Коммуникативные:</b> формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы; строить монологическое высказывание, участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. |
| 2   | 1            |      | Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$ , $3 \cdot 20$ , $60 : 3$                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3   | 1            |      | Приём деления для случаев вида $80 : 20$                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4   | 1            |      | Умножение суммы на число                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5   | 1            |      | Решение задач несколькими способами                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6   | 1            |      | Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$ , $4 \cdot 23$                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7-8 | 2            |      | Обобщение по теме «Умножение двузначного числа на однозначное»                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9   | 1            |      | Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10  | 1            |      | Выражение с двумя переменными. «Страничка для любознательных»                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 11  | 1            |      | Деление суммы на число                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12  | 1            |      | Деление двузначного числа на однозначное                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 13  | 1            |      | Взаимосвязь между компонентами действия деления                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 14  | 1            |      | Проверка деления умножением                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15  | 1            |      | Приём деления для случаев вида деления $87 : 29$ , $66 : 22$ .<br>Нахождение частного способом подбора                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 16  | 1            |      | Проверка умножения с помощью деления                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 20  | 1            |      | Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 21  | 1            |      | Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления. «Страничка для любознательных» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 22  | 1            |      | Смысл деления с остатком                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 23  | 1            |      | Деление с остатком                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 24  | 1            |      | Задачи на деление с остатком                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                          |   |  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27                                       | 1 |  | Приёмы нахождения частного и остатка                                                                     | <b>Регулятивные:</b> принимать, понимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей , решать ее.<br><b>Познавательные:</b> установление причинно-следственных связей; построение рассуждения, осуществлять поиск нужной информации ,обобщать.<br><b>Коммуникативные:</b> формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы; строить монологическое высказывание, участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. |
| 28                                       | 1 |  | Деление с остатком                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 29                                       | 1 |  | Решение задач на деление с остатком                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 30                                       | 1 |  | Случаи деления, когда делитель больше делимого                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 31                                       | 1 |  | Проверка деления с остатком                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 32                                       | 1 |  | <b>Контрольная работа по теме «Вычисления»</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 33                                       | 1 |  | Анализ результатов контрольной работы                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 34                                       | 1 |  | Проект «Задачи - расчёты»                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 35                                       | 1 |  | Устная нумерация чисел. Тысяча                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 36                                       | 1 |  | Образование и названия трёхзначных чисел                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 37                                       | 1 |  | Разряды счётных единиц. Запись трёхзначных чисел                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 38                                       | 1 |  | Письменная нумерация в пределах 1000. Натуральная последовательность трёхзначных чисел                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 39                                       | 1 |  | Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 40                                       | 1 |  | Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 41                                       | 1 |  | Сложение и вычитание на основе десятичного состава трёхзначных чисел. Приёмы устных вычислений           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4 четверть – 32 ч                        |   |  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание |   |  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                                        | 1 |  | Сравнение трёхзначных чисел                                                                              | <b>Регулятивные:</b> принимать, понимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей , решать ее.<br><b>Познавательные:</b> установление причинно-следственных связей; построение рассуждения, осуществлять поиск нужной информации ,обобщать.<br><b>Коммуникативные:</b> формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы; строить монологическое высказывание, участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. |
| 2                                        | 1 |  | <b>Итоговая контрольная работа за год</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3                                        | 1 |  | Анализ результатов итоговой контрольной работы                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4                                        | 1 |  | Числа в пределах 1000. «Страничка для любознательных»                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5                                        | 1 |  | Единицы массы – килограмм, грамм                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6                                        | 1 |  | Приёмы устных вычислений                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7                                        | 1 |  | Приёмы устных вычислений вида $450 + 30$ , $620 - 200$                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8                                        | 2 |  | Приёмы устных вычислений вида $470 + 80$ , $560 - 90$ .                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9                                        | 1 |  | Приёмы устных вычислений вида $260 + 310$ , $670 - 140$ . Разные способы вычислений. Проверка вычислений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10                                       | 1 |  | Приёмы письменных вычислений                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. |   |  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 11                                       | 1 |  | Алгоритм сложения трёхзначных чисел                                                                      | <b>Регулятивные:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 12                                       | 1 |  | Алгоритм вычитания трёхзначных чисел                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                              |   |  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13                           | 1 |  | Виды треугольников (по соотношению сторон)                                                                          | <b>Познавательные:</b> применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями.<br><b>Коммуникативные:</b> проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.                                                                                                                    |
| 14                           | 1 |  | Закрепление алгоритма сложения и вычитания трёхзначных чисел. «Страничка для любознательных»                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 15                           | 1 |  | Обобщение по теме «Приёмы устных и письменных вычислений в пределах 1000»                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 16                           | 1 |  | Обобщение по теме «Сложение и вычитание трёхзначных чисел»                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Приёмы письменных вычислений |   |  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 17                           | 1 |  | Приёмы устных вычислений вида $180 : 4$ , $900 : 3$                                                                 | <b>Регулятивные:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.<br><b>Познавательные:</b> применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями.<br><b>Коммуникативные:</b> проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. |
| 18                           | 1 |  | Приёмы устных вычислений вида $240 \cdot 3$ , $960 : 3$                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 19                           | 1 |  | Приёмы устных вычислений вида $800 : 200$                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 20                           | 1 |  | Виды треугольников по видам углов: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 21                           | 1 |  | Обобщение по теме «Приёмы устных вычислений. Умножение и деление трёхзначных чисел». «Страничка для любознательных» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 22                           | 1 |  | Обобщение по теме «Приёмы устных вычислений. Умножение и деление трёхзначных чисел»                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 23                           | 1 |  | Приёмы письменного умножения на однозначное число в пределах 1000                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 24                           | 1 |  | Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 25                           | 1 |  | Закрепление по теме «Приёмы письменного умножения в пределах 1000»                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 26-28                        | 3 |  | Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения. Вычисление значения                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Повторение                   |   |  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 29                           | 1 |  | Обобщение по теме «Приёмы письменного деления в пределах 1000»                                                      | <b>Регулятивные:</b> определять качество и уровень усвоения.<br><b>Познавательные:</b> использовать знаково-символические средства для решения задач.<br><b>Коммуникативные:</b> проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.                                                                  |
| 29                           | 1 |  | Проверка деления умножением                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 30                           | 1 |  | Знакомство с калькулятором.                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 31                           | 1 |  | Повторение по теме «Нумерация чисел в пределах 1000»                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 32                           | 1 |  | Повторение по теме «Вычисления с числами в пределах 1000»                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |