

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

Управление образования Буйнакского района

МБОУ "Чиркейская гимназия им. Саида афанди аль-Чиркави"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Курахмаева М.Ш.

Протокол №1 от
29 августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



Абакарова А.М.

Протокол №1 от
30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Казиева З.М.

Протокол №1 от
30 августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

учебного предмета «Окружающий мир»

для обучающихся 3 класса

Автор: Халунова Раян Абдулбасировна

с. Чиркей 2024

Окружающий мир
А.А. Плешакова « Окружающий мир»
УМК «Школа России»
3класс
2 ч/нед x 34 нед (68 часов)

Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру(человек, природа и общество) для 3 класса разработана на основе авторской программы под редакцией Плешакова А.А. и соответствует ФГОС НОО утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации по окружающему миру

В соответствии с учебным планом школы на 2024-2025 учебный год рабочая программа рассчитана на 68 часов в год(2 часа в неделю)

Тип программы: базовая по окружающему миру(человек, природа и общество)

Цель:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества

Задачи:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни
- осознание ребёнком ценности, целостности многообразия окружающего мира, своего места в нём
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Планируемые результаты изучения курса

Программа обеспечивает достижения учащимися 3 класса определённых личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми сверстниками в разных социальных ситуациях
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат

Метапредметные результаты

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей
- формирование умения понимать причину успеха и неуспеха

-готовность слушать собеседника и вести диалог

-овладения начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности

Предметные результаты

-понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за свою страну

-осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности

-освоение доступных способов изучения природы и общества

Содержание учебного материала

Раздел программы	Содержание ФГОС НОО
Как устроен мир	Знакомство с учебником, понимать учебную задачу и стремиться её выполнять, формулировать выводы из изученного материала, отвечать на вопросы
Эта удивительная природа	Формулировать выводы из изученного материала, отвечать на вопросы, доказывать на основе опыта
Мы и наше здоровье	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнять, формулировать выводы из изученного материала, отвечать на вопросы, характеризовать системы органов человека
Наша безопасность	Понимать учебную задачу раздела и стремиться её выполнять, выполнять тесты, работать в группах, парах
Чему учит экономика	Понимать учебную задачу раздела и стремиться её выполнять, выполнять тесты, работать в группах, парах, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке
Путешествие по городам и странам	Понимать учебную задачу раздела и стремиться её выполнять, выполнять тесты, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке

К концу 3 класса учащиеся должны знать:

1. человек — часть природы и общества;
2. что такое тела и вещества, твердые вещества, жидкости и газы; основные свойства воздуха и воды, круговорот воды в природе;
3. основные группы живого (растения, животные, грибы, бактерии); группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые); группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери); съедобные и несъедобные грибы;
4. взаимосвязи между неживой и живой природой, внутри живой природы (между растениями и животными, между различными животными);
5. взаимосвязи между природой и человеком (значение природы для человека, отрицательное и положительное воздействие людей на природу, меры по охране природы, правила личного поведения в природе;
6. строение тела человека, основные системы органов и их роль в организме;
7. правила гигиены; основы здорового образа жизни;
8. правила безопасного поведения в быту и на улице, основные дорожные знаки; правила противопожарной безопасности, основы экологической безопасности;
9. потребности людей; товары и услуги;

10. роль природных богатств в экономике; основные отрасли сельского хозяйства и промышленности; роль денег в экономике, основы семейного бюджета;
11. . некоторые города России, их главные достопримечательности; страны, граничащие с Россией (с опорой на карту); страны зарубежной Европы, их столицы (с опорой на карту).

Учащиеся должны уметь: распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать наиболее распространенные в данной местности растения, животных, съедобные и несъедобные грибы;

1. проводить наблюдения природных тел и явлений, простейшие опыты и практические работы, фиксировать их результаты;
2. объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком;
3. выполнять правила личного поведения в природе, обосновывать их необходимость; выполнять посильную работу по охране природы;
4. выполнять правила личной гигиены и безопасности, оказывать первую помощь при небольших повреждениях кожи; обращаться с бытовым фильтром для очистки воды;
5. владеть элементарными приемами чтения карты;
6. приводить примеры городов России, стран — соседей России, стран зарубежной Европы и их столиц.

3класс

№ урока	Кол-во часов	Тема урока.	Дата по плану	Дата по факту
1.	1	Природа.		
2		Ценность природы для людей		
3	1	Человек		
4.	1	Общество.		
5.	1	Что такое экология.		
6.	1	Природа в опасности! Охрана природы		
7	1	Обобщающий урок по теме. Проверочная работа		
8.	1	Тела, вещества, частицы		
9	1	Разнообразие веществ		
10	1	Воздух и его охрана		
11.	1	Вода. Свойства воды		
12	1	Превращение и круговорот воды в природе. Берегите воду!		
13	1	Что такое почва?		
14	1	Контрольная работа по теме «Разнообразие веществ в окружающем мире»		
15		Анализ результатов контрольной работы		
16	1	Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами.		
17	1	Размножение и развитие растений.		
18	1	Охрана растений		
19	1	Разнообразие животных. Охрана животных		
20	1	Кто что ест. Кто как приспособлен		
21	1	Размножение и развитие животных		
22	1	Лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе		
23	1	Влияние человека на природные сообщества		
24	1	В царстве грибов.		
25	1	Великий круговорот жизни.		
26	1	Контрольная работа по теме «Разнообразие растений, животных»		
27	1	Анализ результатов контрольной работы		
28	1	Организм человека. Органы чувств.		

29	1	Надёжная защита организма.		
30	1	Опора тела и движение.		
31	1	Наше питание.		
32	1	Дыхание и кровообращение.		
33	1	Умей предупреждать болезни.		
34	1	Здоровый образ жизни.		
35	1	Обобщение знаний по теме.		
36	1	Проекты «Здоровый образ жизни»		
37	1	Огонь, вода и газ.		
38	1	Чтобы путь был счастливым.		
39	1	Дорожные знаки.		
40	1	Кто нас защищает?		
41	1	Опасные места.		
42	1	Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность.		
43	1	Контрольная работа по теме «Правила безопасной жизнедеятельности»		
44	1	Анализ результатов контрольной работы		
45	1	Для чего нужна экономика? Основы финансовой грамотности		
46	1	Природные богатства и труд людей – основа экономики. Основы финансовой грамотности		
47	1	Полезные ископаемые.		
48	1	Растениеводство.		
49	1	Животноводство.		
50	1	Какая бывает промышленность? Основы финансовой грамотности		
51	1	Экономика родного края		
52	1	Что такое деньги? Основы финансовой грамотности		
53	1	Государственный бюджет. Семейный бюджет. Финансовая грамотность.		
54	1	Экономика и экология.		
55	1	Итоговая контрольная работа за год		

56	1	Анализ результатов контрольной работы		
57	1	Золотое кольцо России.		
58	1	Золотое кольцо России.		
59	1	Золотое кольцо России.		
60	1	Золотое кольцо России.		
61	1	Наши ближайшие соседи.		
62	1	На севере Европы.		
63	1	Что такое Бенилюкс? В центре Европы.		
64	1	По Франции и Великобритании		
65	1	На юге Европы.		
66	1	По знаменитым местам мира.		
67	1	Повторение правил безопасной жизнедеятельности		
68	1	Впереди лето (рекомендации по оформлению дневника наблюдения)		