

«17\_\_» \_\_\_\_\_ март\_\_ 2025\_\_ г.

### Анкета «Оценка уровня школьной мотивации»

Автор: Н.Г. Лускановой

Цель методики – определение школьной мотивации.

Проверка уровня школьной мотивации учащихся проводилась по анкете Н.Г. Лускановой (1993), состоящей из 10 вопросов, наилучшим образом отражающих отношение детей к школе и учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию.

Автор предложенной методики отмечает, что наличие у ребёнка такого мотива, как хорошо выполнять все предъявляемые школой требования и показать себя с самой лучшей стороны, заставляет ученика проявлять активность в отборе и запоминании необходимой информации. При низком уровне учебной мотивации наблюдается снижение школьной успеваемости.

